

| | | | |
|---------------------|-------------------|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EVRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 7. ST Maintenance bâtiments & Travaux électriques | |
| Date: Décembre 2022 | Unité de travail: | | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignés verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignés respectés + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Moyens de prévention existants | CRITICITE | | | | Mesures de prévention à mettre en place | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|--|---------|------------------------|--------------------------------|--|---|-----------|-----|---|----|--|--------------------------------|
| | | | | | | F | G | M | Cr | | |
| | | | | | | 5 | 0,3 | 8 | | | |
| Travail en extérieur ou dans des locaux où la température ambiante est très élevée, ou très basse, et/ou exposés aux courants d'air. | Commune | 7. ST Maintenance-bât. | Ambiances thermiques | Chaleur Crampes, déshydratation, fièvre, épuisement, insolation, coup de chaleur. Froid Perte de dextérité, hypothermie, engelures troubles vasculaires, Troubles Musculo-squelettiques (TMS) Chaleur et froid Inconfort, maladies, sensibilisation aux épisodes viraux saisonniers, sensibilisation aux syndromes viraux Lésions oculaires/ cutanées Maladies cutanées (de bébés à graves). | Été Changement d'horaires à partir du 1er mai pour s'adapter aux températures. Eau fraîche à volonté aux ST Hiver Tenue chaude pour l'hiver. Mise à disposition de locaux chauffés aux ST. | 5 | 0,3 | 8 | | Sensibiliser les agents aux risques liés aux fortes chaleurs notamment au coup de chaleur (urgence vitale) Se rapprocher de la médecine préventive pour une sensibilisation sur le risque de cancer de la peau Fournir des lunettes de protection solaire catégorie 3 ou 4 Sensibiliser les agents à l'intérêt de s'échauffer en hiver pour éviter les blessures. | A faire |

| | | | |
|---------------------|-------------------|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 7. ST Maintenance Bâtiments & Travaux électriques | |
| Date: Décembre 2022 | Unité de travail: | | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maitrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maitrisé (risque signalé ou connu - Information consignés verbales EPI) ; 0,3 = Assez maitrisé (Maitrise existante - Le risque est maitrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + crières précédents séquelle) ; 0,1 = Maitrise élevée (Bonne maitrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignés respectés + crières précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Évaluation des risques | | | | Plan d'action | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | |
|--|--|---------|------------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|-----------|---------------|-----|--------------------------------|--|---------|
| | | | | Famille de risque (lié à....) | Domage éventuel (Risque identifié) | Moyens de prévention existants | CRITICITE | | | | Mesures de prévention à mettre en place | |
| | | | | | | F | G | M | Cr | | | |
| Exposition aux agents biologiques infectieux lors d'intervention à proximité d'eaux usées entraînant un contact avec les eaux souillées (évacuations, vides-sanitaires, système de climatisation...); Exposition aux légionelles (transmission par les gouttelettes/aérosols d'eau chaude lors des douches ou intervention sur les réseaux d'eau sanitaire); Exposition à des animaux du type rongeurs dans les locaux techniques. | | Commune | 7. ST Maintenance bât. | Biologique | Risques infectieux viraux, bactériens ou parasitaires (accidents d'exposition au sang, légionellose, tuberculose, hépatites, poux, gale...) Réactions allergiques | Masques et gants adaptés | 5 | 1 | 0,3 | 2 | Rappeler aux agents l'importance de la vaccination (tétanos) | A faire |
| Travaux par point chaud (ex : soudure) | | Commune | 7. ST Maintenance bât. | Rayonnement | Lésions oculaires Lésions cutanées | Lunettes et protections adaptées | 5 | 1 | 0,7 | 4 | | Fait |
| Utilisation d'une lampe d'appoint lors de travaux hors tension; Travail en lumière artificielle; Travail sur des surfaces éblouissantes éclairées par le soleil; Travail dans des locaux sombres. | | Commune | 7. ST Maintenance bât. | Ambiance lumineuse | Fatigue visuelle | Eclairage mobile pour les chantiers | 5 | 1 | 0,3 | 2 | | Fait |

| | | | |
|---------------------|-------------------|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 7. ST Maintenance bâtiments & Travaux électriques | |
| Date: Décembre 2022 | Unité de travail: | | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare /exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maitrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignés verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maitrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maitrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignés respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)




| ACTIVITE - ACTION | | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | Moyens de prévention existants | | | CRITICITE | | | Mesures de prévention à mettre en place | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|--|--|---------|----------------------------|---|--|---|--------------------------------|-----|--|-----------|---|----|--|--------------------------------|
| | | | | Famille de risque (lié à....) | Domage éventuel (Risque identifié) | D | G | M | F | G | M | Cr | | |
| Agressivité des administrés ou des agents de la collectivité en attente d'interventions Charge de travail importante avec beaucoup de priorités | | Commune | 7. ST Maintenance bâtiment | Agressions verbales et/ou physiques RPS | Stress, traumatismes physiques, traumatismes psychologiques. | 2 | 5 | 0,3 | Privilégier le travail en équipe; Possibilités d'être reçu par le psychologue du CDG, RPS à mettre en place pour les agents | | | | Rappeler l'utilité de registre de Santé et de Sécurité au Travail pour signaler toute situation d'agression Programmer un diagnostic RPS (En cours en 2023) | En cours |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| Mairie de Mazan | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 8. ST Visite ateliers | |
| Date: Décembre 2022 | | Unité de travail: | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignés verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignés respectés + critères précédents)


CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Évaluation des risques | | | | | CRITICITE | | | Plan d'action | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|---|---------|------------------|---|---|--|---|---|-----------|----|--|---------------|---|
| | | | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Moyens de prévention existants | F | G | M | Cr | | | |
| Machines et outils coupants (lames, disques). Matériel à percussion  | Atelier | 8. ST Atelier | Risques liés aux équipements de travail | Traumatismes, plaies (de bépins à graves-coupure, sectionnement, brûlure, vibrations, projection, renversement). Troubles musculo squelettiques Troubles vasculaires et neurologiques (canal carpien, loge de Guyon...) | Présence d'une pharmacie - Contenu régulièrement suivi Certains agents des services techniques sont pompiers volontaires   | 5 | 5 | 0,7 | 18 | Mesures de prévention à mettre en place | A faire | |
| | | | | | | | | | | Installer un cache de protection sur tout matériel présentant des parties mobiles perforantes ou coupantes ou interdire l'utilisation du matériel. Former un SST aux Services Techniques Afficher les consignes de sécurité liées aux machines et en informer les agents. Veiller à la réalisation des vérifications générales périodiques. Veiller au port effectif des EPI (gants anti coupures, gants anti vibration lunettes masques, tablier casque de soudure...) Lors du renouvellement de matériel prendre en compte le niveau de vibration dans le cahier des charges. | | |

| | |
|---------------------|---|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EVRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES | |
| Date: Décembre 2022 | Unité de travail: |
| | 8. ST Visite ateliers |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignés verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)






CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Évaluation des risques | | CRITICITE | | | | | Plan d'action | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|---|---|---------------------|------------------|--|---|--|----|----|-----|----|---|--|
| | | | | Famille de risque (lié à....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Moyens de prévention existants | F | G | M | Cr | | |
| Travail par point chaud Stockage de produits inflammables ou explosifs et de matières combustibles (bois, poussières de bois). |   | Atelier, Bureaux | 8. ST Atelier | Incendie / Explosion (stockage-soudure...) | Brûlures. Intoxication  | Présence d'extincteurs en genre et en nombre suffisant régulièrement contrôlés Amélioration du rangement depuis 2019 Installation d'un système d'alarme incendie. Un point de rassemblement a été défini. Affichage de l'interdiction de fumer et de vapoter.  | 10 | 10 | 0,3 | 30 | Mesures de prévention à mettre en place | A faire |
| | | | | | | | | | | | | Etablir un permis feu et le faire respecter Garder un extincteur à proximité lors des activités de soudure. Stocker les produits inflammables dans un local ventilé et fermé. Respecter les règles de stockage. Evacuer les bouteilles de gaz usagées (propane...). Eloigner la bouteille d'argon du compteur électrique. Continuer le rangement et évacuer tout matériel qui pourrait accélérer tout début d'incendie. Entendre la formation au risque incendie et à la manipulation des extincteurs à tous les agents des ST. |

| | |
|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EVRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES: Date: Décembre 2022 | Unité de travail: 8. ST Visite ateliers |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)




CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Évaluation des risques | | | | | Plan d'action | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | |
|--|--|--------------------|------------------|----------------------------------|--|---|---|----|---------------|----|---|---|-----------------|
| | | | | Famille de risque (lié à....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | CRITICITE | | | | | Mesures de prévention à mettre en place | | |
| | | | | | | Moyens de prévention existants | F | G | M | Cr | | | |
| Déplacements sur : Sol glissant : produits répandus (eau, huile, gazole, débris...) Passage encombré par divers objets : tuyau flexible, rallonge électrique, cartons, palettes... Vestiaires encombrés (non rangement des vêtements, chaussures etc...) Matériel au sol dans les bureaux administratifs | | Atelier Bureaux | 8. ST Atelier | Chute de plain-pied | Traumatismes, plaies (de bénins à graves). | Vestiaires des agents rénovés en 2022 (plus d'espace pour circuler) Rangement des bureaux rationalisé en 2021/2022 Répartition de l'atelier par activité et rangement important effectué nettoyement - espaces verts - voirie (2023) | 5 | 5 | 0,3 | 8 | Prévoir un cheminement piétons dans le bâtiment afin d'éviter les accidents liés à la circulation interne (En cours en 2023) Maintenir le rangement qui a été réalisé |   | En cours |
| Déplacements sur : Escaliers et mezzanine | | Atelier | 8. ST Atelier | Chute de plain-pied et hauteur | Traumatismes, plaies (de bénins à graves). | Garde corps en place + rampe   | 5 | 10 | 0,3 | 15 | Evacuer le matériel obsolète et ranger la mezzanine pour libérer cette zone de stockage.  | A faire | |

| | | |
|---------------------|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EVRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | 8. ST Visite ateliers | |
| Date: Décembre 2022 | Unité de travail: | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignés verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Moyens de prévention existants | CRITICITE | | | | | Plan d'action | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|---|-------------------------|------------------|----------------------------------|---|---|-----------|---|-----|----|--|---------------|--------------------------------|
| | | | | | | F | G | M | Cr | | | |
| | | | | | | 5 | 5 | 0,7 | 18 | | | |
| Objets, outils ou autres charges stockés en hauteur : racks de stockage, étagères, dessus d'armoires ... | Atelier, Parc extérieur | 8. ST Atelier | Effondrements et chutes d'objets | Traumatismes, plaies (de bénins à graves). | Etagères fixées aux murs  | 5 | 5 | 0,7 | 18 | Finaliser le rangement de la mezzanine et des ateliers Maintenir les locaux rangés pour ne pas risquer les chutes d'objets. Continuer la répartition le l'atelier par spécialité pour rationaliser le rangement  | En cours | |
| Parking des véhicules collectivité + agents + police municipale + véhicules associatifs + protection eaux et forêts | Atelier. Parc extérieur | 8. ST Atelier | Circulation interne | Traumatismes, blessures (de bénins à graves). Heurts chocs | Respect du code de la route, garer correctement les véhicules sur les places appropriées | 10 | 5 | 0,3 | 15 | Matérialiser les voies de circulation piétons (En cours) Transmettre aux agents et utilisateurs du site la consigne de rouler au pas. Etablir un protocole de sécurité de chargement et déchargement pour les livraisons récurrentes.  | En cours | |

| | | | |
|---------------------|-------------------|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 8. ST Visite ateliers | |
| Date: Décembre 2022 | Unité de travail: | | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)

G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | | Dommage éventuel (Risque identifié) | | Moyens de prévention existants | | CRITICITE | | | Plan d'action | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | | | |
|--|--|---------|------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|----|--------------------------------|---|-----------|----|--|---------------|---|--------------------------------|---|---|--|---------|
| | | | | F | G | M | Cr | F | G | M | Cr | | | | | | | | |
| Tâches administratives. Ergonomie du poste de travail (assise - éclairage - luminosité matériel ergonomique) | | Bureaux | 8. ST Atelier | Travail sur écran | | | | Douleurs lombaires TMS | | | | | 10 | 5 | 0,1 | 5 | Mesures de prévention à mettre en place | Adapter le positionnement des fauteuils (hauteur, profondeur, inclinaison), le placement du clavier, de la souris et de l'écran pour respecter les principes de l'ergonomie. (Voir livret travail sur écran) | A faire |

| | |
|---------------------|---|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES. | |
| Date: Décembre 2022 | |
| Unité de travail: | 9. Entretien des écoles et des locaux |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) . 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|---|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|--|---|---------------|---|-----|-----|--------------------------------|
| | | | | | | Plan d'action | | | | |
| | | | | | | F | G | M | Cr | |
| Utilisation d'aspirateur, d'autolaveuse, de nettoyeur vapeur. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Bruit | Fatigue auditive Acouphènes Troubles de l'attention Fatigue et stress | Réduction de l'utilisation de l'aspirateur au bénéfice du balayage humide; possibilité de porter un casque anti-bruit | 5 | 5 | 0,1 | 2,5 | Fait |

| | |
|---------------------------------------|---|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES. | |
| Date: Décembre 2022 | |
| 9. Entretien des écoles et des locaux | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | Plan d'action | | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|---|--|--|---------------|---|-----|---|---|--|---------|
| | | | Famille de risque (lié à....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | | | |
| | | | | | | F | G | M | | Cr | | |
| Port de bidons de produits, du matériel, de seaux, de poubelles jusqu'aux containers, d'un chariot pour nettoyer les étages, ... Travail occasionnant des gestes répétitifs pour passer la serpillière, l'aspirateur... Postures contraignantes : position debout prolongée, accroupie, penchée, à genou pour nettoyer les locaux. Portage de matériel. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Manutention manuelle (contraintes posturales) | atteintes respiratoires, cutanées, neurologiques, hématologiques, digestives dont l'origine est : irritative, allergique, toxique, CMR (cancérogène, mutagène, toxique pour la reproduction selon les produits utilisés) | Formation au port de charges, diable à disposition, travail en équipe pour sortir ou rentrer les containers poubelles. Chariot de ménage équipé en pré impregnation Aspirateur équipé de roulettes | 10 | 5 | 0,1 | 5 | Mesures de prévention à mettre en place | Envisager une formation aux gestes et postures méthode PRAP. | A faire |



| | | | |
|---------------------|--|--|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 9. Entretien des écoles et des locaux | |
| Date: Décembre 2022 | | Unité de travail: | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)


CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Évaluation des risques | | | | Plan d'action | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | |
|--|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|-----------|---------------|-----|---|---|---------|
| | | | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | | |
| | | | | | | F | G | M | | Cr | |
| Utilisation de l'auto laveuse, aspirateurs, Projection de produit ou de débris | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Equipements de travail | Douleurs Plaies et traumatismes coupures avec lésions cutanées/tendineuses Ateintes oculaires, cutanées ou respiratoires Troubles vasculaires et neurologiques (canal carpien, loge de Guyon...) Troubles Musculo-Squelettiques (TMS) | Formation annuelle à l'utilisation des auto laveuses auto-tractionnées et auto-portées Travail en équipe Mise à disposition d'EPI adaptés (lunettes) | 10 | 5 | 0,1 | 5 | Mesures de prévention à mettre en place Envisager un lieu de stockage plus adapté pour le stockage de l'auto laveuse du gymnase. | A faire |

| | |
|---------------------|---|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES. | Unité de travail: |
| Date: Décembre 2022 | 9. Entretien des écoles et des locaux |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + crières précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + crières précédents)


CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | | Plan d'action | | | | |
|---|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|----|---------------|---|--------------------------------|---|---------|
| | | | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | | | Mesures de prévention à mettre en place | Etat (A faire, En cours, Fait) | | |
| | | | | | F | G | M | | | Cr | |
| Travail à proximité d'étagères surchargées et/ou instables. Réserve de produits trop petite en maternelle. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Effondrement/ Chute d'objet | Traumatismes, plaies (de bérins à graves) | Sensibiliser les utilisateurs.  | 10 | 1 | 1 | 10 | Réfléchir à un lieu de stockage autre que les vestiaires des agents (Vestiaire ATSEM en maternelle) | A faire |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 9. Entretien des écoles et des locaux | |
| Date: Décembre 2022 | | | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyen humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | | Plan d'action | | Etat (A faire, En cours, Fait) | |
|---|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--|--|----|---|---|---|---|
| | | | Famille de risque (lié à.....) | Domage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | | Mesures de prévention à mettre en place | | | |
| | | | | | F | G | | M | | Cr |
| Travail dans des locaux peu ventilés ; Utilisation de produits classés irritants, corrosifs, nocifs, inflammables pour le nettoyage des sols, sanitaires, vitres. Les produits utilisés peuvent être sous forme liquide ou d'aérosol. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Chimique | Atteintes respiratoires, cutanées, neurologiques, hématologiques, digestives dont l'origine est : irritative, allergique, toxique, CMR (cancérogène, mutagène, toxique pour la reproduction selon les produits utilisés) | Fiches techniques et FDS (Fiche de données sécurité) à disposition des agents. Consignes claires pour l'utilisation des produits d'entretien, EPI obligatoires et à disposition (gants, lunettes etc...) Distributeur produits dans chaque réserve Règles de stockage respectées. Produits stockés sur bac de rétention Utilisation de produits moins toxiques, locaux aérés régulièrement. | | | Former régulièrement les agents à l'utilisation de tout nouveau produits d'entretien. Informier les agents du contenu des FDS Veiller au port effectif des EPI Ne pas stocker de produits au sol S'orienter vers des produits de moins en moins agressifs lors de la passation de nouveaux marchés. | A faire | |
| | | | | | | 10 | 5 | 0,3 | 15 |  |

| | |
|--|--|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES. | |
| Date: Décembre 2022 | Unité de travail: |
| 9. Entretien des écoles et des locaux | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)

G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignés verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | | Plan d'action | | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|---------------|-----|----|---|--------------------------------|
| | | | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | | |
| | | | | | | F | G | M | Cr | Mesures de prévention à mettre en place | Etat (A faire, En cours, Fait) |
| Manipulations de déchets, contacts avec des liquides biologiques lors du nettoyage. Contact avec des nuisibles containers poubelles, Piqûres d'insectes. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Biologique | Risques infectieux viraux, bactériens ou parasitaires Accidents d'exposition au sang Réactions allergiques Diverses plates par griffure, ... Maladies infectieuses transmises par les animaux (virales, bactériennes, parasitaires) | EPI adaptés (gants masques lunettes) + formations + protocoles + gel hydro alcoolique Vestiaires et douches à disposition Intervention d'une entreprise chaque année pour les nuisibles. Armoires à pharmacie dans divers lieux de l'école. | 10 | 5 | 0,1 | 5 | Mesures de prévention à mettre en place | Fait |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 9. Entretien des écoles et des locaux | |
| Date: Décembre 2022 | | Unité de travail: | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maitrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + crières précédents séquelle) ; 0,1 = Maitrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + crières précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | Mesures de prévention à mettre en place | Etat (A faire, En cours, Fait) | |
|--|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|--|-----------|---|-----|---|--------------------------------|----|
| | | | | | | F | G | M | | | Cr |
| | | | | | | 2 | 5 | 0,1 | | | 1 |
| Nettoyage des vitres Plafonds Luminaires | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Chute de hauteur | Traumatismes, plaies (de bérins à graves) | Kit vitres télescopique, escabeaux conformes à disposition + consignes sur le travail en hauteur | | | | | Fait | |
| Travail sur un sol humide, glissant ; Passage encombré | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Chute de plain-pied | Traumatismes, plaies entorse (de bérins à graves) | Agents équipées de chaussures de travail anti dérapantes Chevalet à disposition | | | | | A faire | |
| | | | | | | 10 | 5 | 0,3 | 15 | | |

| | |
|---------------------|---|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES. | 9. Entretien des écoles et des locaux |
| Date: Décembre 2022 | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | Plan d'action | | | | | |
|--|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|---------------|---|-----|----|--|---------|
| | | | | | | CRITICITE | | | | | |
| | | | | | | F | G | M | Cr | Etat (A faire, En cours, Fait) | |
| Travail dans des locaux encombrés (vestiaires locaux de stockage) Intervention d'entreprises extérieures avec co activité et ballisage restreint. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Perturbation du mouvement Heurts | Traumatismes, plaies (de bépins à graves) | Vestiaire individuel pour chaque agent + douches dans un espace restreint. | 2 | 5 | 0,7 | 7 | Rédiger et faire respecter un plan de prévention si intervention d'entreprises extérieures avec co-activité. | A faire |
| Déplacement entre différents sites à pied, en voiture, en vélo, ... | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Routier | Traumatismes, plaies (de bépins à graves) | Véhicule de service depuis 2021, travail en binôme. Assurance collaborateur. Permis demandé chaque année et note de service + autorisation de conduite pour véhicule travail. | 10 | 1 | 0,1 | 1 | Sensibiliser les agents au risque routier. | Fait |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| MAIRIE DE MAZAN | | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). | |
| BILAN DES RISQUES. | | 9. Entretien des écoles et des locaux | |
| Date: Décembre 2022 | | Unité de travail: | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | | Plan d'action | | | Etat (A faire, En cours, Fait) | |
|---|------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---|---|-----------|---------------|-----|---|--------------------------------|---|
| | | | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | Mesures de prévention à mettre en place | | |
| | | | | | | F | G | M | | | Cr |
| Entretien des locaux Lieux trop chauffés ou pas assez selon la saison Climatisation trop élevée. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Ambiance thermique | Chaleur et froid Inconfort, maladies, sensibilisation aux épisodes viraux saisonniers. | Horaires aménagés pour les fortes chaleur, locaux aérés régulièrement, présence de ventilateurs et de moyens de chauffage. Températures très élevées en juin, juillet, août. | 5 | 1 | 0,3 | 1,5 | Fait | |
| Branchement ou débranchement d'appareils avec les mains humides ; Utilisation d'appareils avec des câbles ou rallonges dénudés ; Nettoyage des locaux électriques sans habilitation électrique ; Réencochement de disjoncteurs . | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Electrique | Électrisation Électrocution | Rallonges conformes; Consignes de sécurité précises données aux agents concernant eau et électricité Agents formés habilitation électriques et SST | 10 | 10 | 0,1 | 10 | A faire | Veiller au recyclage des habilitations Rappeler régulièrement les bonnes pratiques |

| | |
|---------------------|---|
| MAIRIE DE MAZAN | EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique). |
| BILAN DES RISQUES. | 9. Entretien des écoles et des locaux |
| Date: Décembre 2022 | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | | Plan d'action | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | |
|--|------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|-----------|---------------|-----|---|--|----------|
| | | | Famille de risque (lié à....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | Mesures de prévention à mettre en place | |
| | | | | | | F | G | M | | | Cr |
| Réaction chimique suite au mélange de 2 produits d'entretien ; Présence d'une source de chaleur à proximité du lieu de stockage ; Anomalie d'une installation électrique (surcharge de prises, installation vétuste...). | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | Incendie/Explosion | Brûlures, atteintes respiratoires et ORL, traumatismes | Formations sur l'utilisation et le stockage des produits chimiques, consignes claires expliquées aux agents (FDS) Présence d'extincteurs en genre et en nombre suffisant régulièrement contrôlés Agents formés en interne ou externe au risque incendie et à la manipulation des extincteurs ainsi qu'à l'évacuation des locaux Consignes incendie affichées et connues des agents. | 1 | 10 | 0,1 | 1 | Etendre la formation à la manipulation des extincteurs aux agents qui ne sont pas formés | A faire |
| Horaires de travail variables (tôt ou tard, avec de longues pauses) Mauvaise image du métier, travail peu valorisé. Travail seul, sans voir les collègues. | Locaux communaux | 9. Entretien des écoles et des locaux | RPS | Stress Majoration des conséquences d'un accident ou d'une maladie par retard des secours | Privilégier le travail en équipe; Possibilités d'être reçu par le psychologue du CDG | 10 | 5 | 0,3 | 15 | Programmer un diagnostic RPS (En cours) | En cours |

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELLS. (EVRP) (document unique).

10. Ecole - Garderie - Cantine

| | |
|---------------------|-------------------|
| Mairie de Mazan | Unité de travail: |
| BILAN DES RISQUES | |
| Date: Décembre 2022 | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)

G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | Plan d'action | Etat (A faire, En cours, Fait) | |
|---|---|-------------------------------|---|---|---|-----------|---|-----|---------------|--|---------|
| | | | | | | F | G | M | | | Cr |
| Manutention de charges (matelas, tables, chaises, matériel éducatif) Position accroupie ou baissée pour être au niveau des enfants Manipulation des enfants : les coucher, mettre/retirer les chaussures, Activités sportives avec les enfants ; Travail debout de façon prolongée avec piétinement ; Travail et préparation d'activités sur du mobilier de taille « enfant ». | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Manutention manuelle Port de charges | Douleurs dorsolombaires et articulaires, Traumatismes, plaques (de béniins à graves) Troubles du système cardio-vasculaire Pathologies veineuses Troubles Musculo Squelettiques (TMS) | Achat de chaises nourrices pour les ATSEM; Achat de tabourets bas à roulettes pour les ATSEM pour être à la hauteur des tables des enfants Travail à 2 pour le soulèvement de charges lourdes | 10 | 5 | 0,1 | 5 | Evissager la formation "Prévention de l'usure professionnelle chez les agents de la petite enfance" Réfléchir à l'installation d'une table taille adulte pour préparer les activités. | A faire |
| Accueil des enfants Bruit émis de façon continue dans les locaux (cris et pleurs des enfants, jouets et jeux bruyants...) | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Bruit | Fatigue auditive Troubles de l'attention Fatigue et Stress | Possibilité d'équiper les agents de casques anti bruit | 10 | 1 | 0,3 | 3 | Proposer au agents des bouchons moulés Sensibiliser les agents aux effets du bruit sur l'organisme. | A faire |

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EVRP) (document unique).

MAIRIE DE MAZAN
BILAN DES RISQUES.
Date: Décembre 2022

Unité de travail:

10. École - Garderie - Cantine

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maitrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maitrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maitrisé (Maitrise existante - Le risque est maitrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + créières précédents séquelle) ; 0,1 = Maitrise élevée (Bonne maitrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + crières précédents)
CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | Plan d'action | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|--|---|----------------------------|--|---|--|-----------|---|-----|----|--|--------------------------------|
| | | | | | | F | G | M | Cr | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Surveillance des enfants en milieu extérieur et intérieur Changement de lieux (réfectoire, classes, salles garderies etc...) | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Ambiance thermique | Chaleur et froid Inconfort, maladies, sensibilisation aux épisodes viraux saisonniers, sensibilisation aux syndromes viraux. | Salles pour recevoir les enfants en cas de mauvaises conditions climatiques. Eau fraîche à disposition en période estivale ATSEM équipées de vestes polaires | 10 | 1 | 0,1 | 1 | Sensibiliser les agents aux effets de la chaleur sur l'organisme. | A faire |
| Passage encombré par divers objets : jouets, aliments, tapis de jeu, mobilier bas, réserve... ; Sol défectueux dans les cours extérieures : revêtement dégradé, aspérité, trou... ; Sol glissant après le nettoyage ou parvis glissant après des intempéries ; Déplacement dans des passages peu ou pas éclairés (ex dortoirs) Déplacements dans les escaliers | Cantine / garderie / cour de récréation / classes Dortoirs | 10. École garderie Cantine | Chute de plain-pied Heurts Trébuchements | Traumatismes, plaies (de bérins à graves) | Consigne "se tenir à la rampe pour monter et descendre les escaliers"; utiliser l'ascenseur pour le port de charges | 10 | 5 | 0,3 | 15 | Revoir l'aménagement de la salle de motricité à la maternelle pour rationaliser le stockage du matériel pédagogique Envisager l'installation d'une veilleuse dans le dortoir. | A faire |

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EVRP) (document unique).

10. École - Garderie - Cantine


| | |
|---------------------|-------------------|
| MAIRIE DE MAZAN | Unité de travail: |
| BILAN DES RISQUES. | |
| Date: Décembre 2022 | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1 = Très rare / exceptionnelle (an) ; 2 = Rare / occasionnelle (mois) ; 5 = Fréquente (semaine) ; 10 = Très fréquente (jour)

G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | | Plan d'action | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | |
|--|---|-------------------------------|--|---|--|-----------|---------------|-----|---|---|---------|
| | | | Famille de risque (lié à....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | | |
| | | | | | | F | G | M | | Cr | |
| Accès à des parties hautes à l'aide d'un escabeau, d'un marchepied ou autre mobilier inadapté (chaise, table) pour accéder au rangement ou pour installer des décorations. | Dp | 10. École garderie Cantine | Famille de risque (lié à....) Chute de Hauteur | Dommage éventuel (Risque identifié) Traumatismes, plaies (de bépins à graves) | Mesures de prévention mises en place  | 1 | 5 | 0,3 | 1,5 | Mesures de prévention à mettre en place Interdire l'utilisation de chaises ou de moyens de fortune pour accéder à des rangements en hauteur ou pour la mise en place de décorations. | A faire |
| Objets ou autres charges stockés en hauteur : étagères, dessus d'armoires... | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Effondrement/Chute d'Objets | Traumatismes, plaies (de bépins à graves) | Sensibilisation régulière des utilisateurs Placards et étagères adaptés aux besoins | 1 | 5 | 0,1 | 0,5 | | Fait |
| Travail dans des locaux peu ventilés ; Utilisation de produits d'entretien classés irritants, corrosifs, nocifs, inflammables pour le nettoyage des sols, sanitaires, tables, jouets ... | Cantine / garderie / classes | 10. École garderie Cantine | Chimique | Atteintes respiratoires, cutanées, neurologiques, hématalogiques, digestives dont l'origine est : irritative, allergique, toxique | EPI fournis (gants lunettes) Analyses d'air intérieur effectué en 2019 pour les écoles et centre de loisirs | 10 | 5 | 0,3 | 15 | Veiller au port effectif des EPI | A faire |

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EYRP) (document unique).

10. Ecole - Garderie - Cantine

| | |
|---------------------|-------------------|
| MAIRIE DE MAZAN | Unité de travail: |
| BILAN DES RISQUES. | |
| Date: Décembre 2022 | |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) . 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maitrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maitrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maitrisé (Maitrise existante - Le risque est maitrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + crières précédents séquelle) ; 0,1 = Maitrise élevée (Bonne maitrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + crières précédents)
CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | CRITICITE | | | | Plan d'action | Etat (A faire, En cours, Fait) |
|---|---|----------------------------|---|--|--|-----------|---|-----|-----|---------------|--------------------------------|
| | | | | | | F | G | M | Cr | | |
| Contact avec des parties chaudes (plats...) lors de la distribution des repas ou des pâtisseries (gâteaux, pâte à sel) ; Utilisation d'équipements coupants (mixeur, ciseaux, massicot...). | Cantine / garderie / classes | 10. École garderie Cantine | Risques liés aux équipements de travail | Brûlures Ateintes cutanées Plaies et traumatismes cutanés (coupures avec lésions et tendineuses) | Repas distribué par l'association de la cantine, armoire à pharmacie dans les réfectoires. Agents formés PSC1 | 5 | 5 | 0,1 | 2,5 | | Fait |
| Côtoiement quotidien des enfants Soins corporels quotidiens ; Soins suite à la blessure d'un enfant ; Contact avec des enfants malades. | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Biologique | Contamination Infections virales, bactériennes ou parasitaires Réactions allergiques | Équipement de protection fourni (masques, gants jetables gel hydroalcoolique) et consignés pour les soins aux enfants. Agents formés au PSC1 en 2021 | 10 | 5 | 0,1 | 5 | | Fait |

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) . 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maitrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maitrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)
CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Evaluation des risques | | | | Plan d'action | | | Etat (A faire, En cours, Fait) | | |
|--|---|----------------------------|-----------------------------------|---|--|----|---------------|---|-----|---|--|---------|
| | | | Famille de risque (lié à.....) | Dommage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | | | Mesures de prévention à mettre en place | | | | |
| | | | | | F | G | M | Cr | F | | G | M |
| Jugements arbitraires des parents Contact avec des parents mécontents ; Contact avec les enfants agressifs. | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | RPS | Stress, traumatismes physiques, traumatismes psychologiques | Les agents ont pour consignes d'écouter mais de ne pas répondre et d'orienter la personne vers leur supérieur ou le DGS. Formations autorité bienveillante avec les enfants de 3 à 12 ans en 2021, et l'enfant et l'handicap en 2022. Participation d'une ATSEM à chaque conseil d'école et aux équipes pédagogiques | 2 | 1 | 0,1 | 0,2 | | | Fait |
| Préparation et service des repas par une association (équivalent d'une entreprise extérieure) | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Organisation des secours | Traumatisme physique Interférence | Consignes de sécurité à destination des membres de l'association Mise à disposition d'une trousse de secours | 10 | 5 | 0,3 | 15 | | Rédiger et mettre en œuvre un plan de prévention | A faire |
| Présence d'une source de chaleur à proximité du lieu de stockage ; Anomalie d'une installation électrique (surcharge de prises, matériel électrique...); Chaudières Cuisine | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Incendie/Explosion | Brûlures, atteintes respiratoires et ORL, traumatismes | Agents formés à la manipulation des extincteurs et au risque incendie Consignes affichées et connues des agents. Système d'alarme sonore régulièrement contrôlé. Extincteurs en genre et en nombre suffisant régulièrement contrôlés. Exercices d'évacuation 2 fois par an. | 1 | 10 | 0,1 | 1 | | Maintenir les exercices incendie pour les agents de restauration (association) | A faire |

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique).

10. Ecole - Garderie - Cantine

Mairie de Mazan
Bilan des Risques.
Date: Décembre 2022

Unité de travail:

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)
CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE x MAITRISE (Cr = F x G x M)

| Evaluation des risques | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|---|---|----|----|-----------|----|------------------------------|---------------|--------------------------------|
| ACTIVITE - ACTION | LIEU | UNITE DE TRAVAIL | Famille de risque (lié à.....) | Domage éventuel (Risque identifié) | Mesures de prévention mises en place | | | CRITICITE | | | Plan d'action | Etat (A faire, En cours, Fait) |
| | | | | | F | G | M | F | G | M | | |
| Intrusion dans les écoles d'individus dangereux Attentat terroriste Attaque armée | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | Attentat/Intrusion | Stress, traumatismes physiques, traumatismes psychologiques | Consignes précises connues des agents et exercice 2 fois/an | 1 | 10 | 0,3 | 3 | | | Fait |
| Jugements arbitraires des parents Contact avec des parents mécontents Enfants agressifs | Cantine / garderie / cour de récréation / classes | 10. École garderie Cantine | RPS | | Possibilités d'être reçu par le psychologue du CDG | 10 | 5 | 0,3 | 15 | Programmer un diagnostic RPS | | En cours |

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

Commune de Mazan



Le Maire

Date :

M. Louis BONNET

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lie à.....) | Criticité issue de réévaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Bureautique. Conception de l'espace Multiprise trop chargée au photocopieur | Chutes de plain-pied et de hauteur | 35 | Adapter le nombre de prises par pièce à l'utilisation des locaux ou passer les câbles sous goulottes. | | A faire | | |
| | Circulation dans les escaliers Rangement en hauteur de documents. | Chutes de plain-pied et de hauteur | 35 | Enlever les plantes dans les escaliers. Installer une rampe dans les escaliers menant à la cave. Afficher dans les escaliers "se tenir à la rampe pour monter et descendre les escaliers". Indiquer que lors d'un port de charges, l'ascenseur doit être sollicité. Interdire formellement l'utilisation de moyens de fortune. Prévoir l'achat d'escabeaux ou tabourets stabilisateurs pour les administratifs + diable. | | A faire | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Présence de nombreuses multiprises. Câbles électriques dans les voies de passage. | Chutes de plain-pied et de hauteur | 35 | Adapter le nbre de prises par pièces à l'utilisation des locaux ou passer les câbles sous goulotte | | A faire | | |
| 3. Sécurité: Policier | Augmentation volume travail Augmentation de l'agressivité et du non respect des forces de l'ordre par la population. Charge mentale importante : agression, médiation de voisinage, intervention dans le domaine funéraire, verbalisation des contrevenants Problèmes relationnels | RPS | 35 | Rappeler au agent l'utilisation des registres de Santé et de Sécurité au travail pour signaler les situations difficiles ou conflictuelles. Prévoir un diagnostic RPS (En cours) | | En cours | | |