

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | SUIVI DES PLAN D' ACTIONS | | | Commentaires (budget, responsable suivi...) | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) |
| 6. ST Nettoyement | Déplacements fréquents en véhicule ou à pied jusqu'aux zones d'intervention ; Travail à proximité de la voie publique (rond-point, bordure de route) ; Utilisation de véhicule de service (Balayeuse, VL, PL, benne, etc...) Déplacement sur les différents chantiers (conduite de véhicules). | Routier | 35 | Sensibiliser les agents au risque routier et au port des EPI S'assurer du port de tenues haute visibilité. Former les agents aux règles de balisage . Veille à la mise en œuvre du balisage. | | A faire | |
| 7. ST Maintenance bat./Électrique | Utilisation d'escabeau, d'échelle, d'échafaudage ou de nacelle ; Travaux sur toiture ; Travaux ou déplacements dans les escaliers. Travail en hauteur. | Chute de hauteur | 35 | N'autoriser les travaux en hauteur(ex toitures) avec port de hamais qu'aux agents formés et habilités. Privilégier les protections collectives de type filets ou échafaudages ou l'utilisation d'une nacelle Veiller à la réalisation des vérifications générales périodiques des harnais Veiller à la validité des CACES et à la réalisation des contrôles périodiques des nacelles. Etablir un plan de prévention en cas d'intervention d'une entreprise extérieure. Former les agents au montage et démontage des échafaudages. | | A faire | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à) | Criticité issue de réévaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 7 - ST Maintenance bât./Electricité | Montage/démontage podiums Chargement/déchargement Manutention manuelle de charges lourdes ou de grands volumes encombrants tentes, barnum, podiums... Postures contraignantes lors du montage et démontage des structures mobiles... Manutention de matériaux lourds et/ou encombrants (mobilier, lavabos, chauffe- eau, panneau de bois, vitres, matériel, pots de peinture, sacs de ciments ou d'enduit...) Réalisation de gestes répétitifs Contraintes posturales Travail à cadence élevée lors du transport de charges. | Manutention manuelle | 35 | Programmer très en amont les chantiers nécessitant le transport de charges lourdes pour avoir la possibilité d'intervenir en équipe pour la manutention. Privilégier le travail à deux pour toute manipulation de charges lourdes. Envisager la mise en place d'un échauffement physique avant la prise d'activités Prendre en compte le poids du matériel lors de son renouvellement dans le cahier des charges. | | A faire | | |
| 4 - ST Espaces verts | Utilisation d'outils de matériel coupant perforant brûlant (Habilitation-Formation) Tronçonnage Débroussaillage... Désherbage au brûleur | Equipements de travail | 30 | Rappeler l'intérêt d'être à jour des vaccinations Veiller au suivi des formations obligatoires (Caces autorisation de conduite) Etablir des consigne de travail en sécurité et en informer les agents. Former les agents aux activités dangereuses (tronçonnage) Veiller à la réalisation des vérifications générales périodiques de tous les engins Equiper les agents d'EPI adaptés aux différents activités et s'assurer de leur port effectif. | | En cours | | |
| 6 - ST Voiries | Travail à pied sur route ou à proximité ; Réfection des chemins Utilisation de véhicules de service (VL, PL, benne, etc...). Goudronnage Déplacements fréquents à pied jusqu'aux zones d'intervention. | Router | 30 | Veiller au port effectif des EPI et des tenues haute visibilité. Veiller à la bonne application des règles de balisage. Sensibiliser aux risques liés aux travaux en bordure de voie publique. (1/4 heure sécurité). | | A faire | | |

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| ECONSTAT/EVALUATION | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) | |
|------------------------------------|--|--|---------------------------------|---|---------------------|---|--|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | | | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) |
| 8. ST Atelier | Travail par point chaud Stockage de produits inflammables ou explosifs et de matières combustibles (bois, poussières de bois). | Incendie / Explosion (stockage-soudure...) | 30 | Etablir un permis feu et le faire respecter Garder un extincteur à proximité lors des activités de soudure. Stocker les produits inflammables dans un local ventilé et fermé. Respecter les règles de stockage. Evacuer les bouteilles de gaz usagées (propane...). Eloigner la bouteille d'argon du compteur électrique. Continuer le rangement et évacuer tout matériel qui pourrait accélérer tout début d'incendie. Etendre la formation au risque incendie et à la manipulation des extincteurs à tous les agents des ST. | | A faire | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Manque rangement dans le local situé à coté du bureau de l'agent. | Chutes de plain-pied et de hauteur | 17,5 | Rationaliser le rangement puis envisager l'acquisition d'étagères supplémentaires si nécessaire. | | A refaire | |
| 6. ST Voïres | Position debout prolongée ou accroupie , courbée ou en torsion Contraintes posturales | Contraintes posturales | 17,5 | Varié les activités pour limiter le risque de TMS et les conséquences des contraintes posturales Former les agents qui ne le sont pas aux gestes et postures/TMS. | | A faire | |
| 6. ST Voïres | Exposition aux vibrations liées à l'engin utilisé (tractopelle) ou au matériel (dameuse marteau piqueur) Maintien prolongé de la posture assise(conducteur de l'engin). | Vibrations | 17,5 | Veiller au bon état du matériel pour limiter les vibrations Veiller au bon état des sièges des véhicules et à leur changement dès que nécessaire. Lors du remplacement ou de l'achat de nouveau matériel ou engin intégrer les critères de vibration dans le cahier des charges. | | A faire | |

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| | | COMSTAT/EVALUATION | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | |
|--|--|---|---------------------------------------|--|---|---|------------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à.....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 8. ST Atelier | Machines et outils coupants (lames, disques). Matériel à percussion | Risques liés aux équipements de travail | 17,5 | Installer un cache de protection sur tout matériel présentant des parties mobiles perforantes ou coupantes ou interdire l'utilisation du matériel. Former un SST aux Services Techniques Afficher les consignes de sécurité liées aux machines et en informer les agents. Veiller à la réalisation des vérifications générales périodiques. Veiller au port effectif des EPI (gants anti coupures, gants anti vibration lunettes masques, tablier casque de soudure...) Lors du renouvellement de matériel prendre en compte le niveau de vibration dans le cahier des charges. | | A faire | | |
| 8. ST Atelier | Objets, outils ou autres charges stockés en hauteur ; racks de stockage, étagères, dessus d'armoires... | Effondrements et chutes d'objets | 17,5 | Finaliser le rangement de la mezzanine et des ateliers Maintenir les locaux rangés pour ne pas risquer les chutes d'objets. Continuer la répartition le l'atelier par spécialité pour rationaliser le rangement | | En cours | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Manque d'espace de rangement | Chutes de plain-pied et de hauteur | 15 | Consignes de rangement pour optimiser l'utilisation des locaux données aux agents administratifs par l'assistant en prévention. | | A refaire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Toutes tâches administratives (Positionnement de l'écran) | Travail sur écran | 15 | Sensibiliser les agents administratifs au bon positionnement lors du travail sur écran (agent de prévention). | | Fait | | |

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Toutes tâches administratives (Positionnement de l'agent et agencement de l'espace de travail) | Travail sur écran | 15 | Sensibiliser sur les postures et bonnes pratiques liées au travail sur écran. Adapter le positionnement des fauteuils (hauteur, profondeur, inclinaison), le placement du clavier, de la souris, de l'écran. (guide du travail sur écran) Former aux nouveaux logiciels, pour limiter le stress et tensions musculaires. Envisager une formation PRAP pour permettre aux agents d'aménager correctement leur espace de travail. Faire des pauses régulières de 5 mn/h si la tâche est intensive ou de 15 mn/2h si elle l'est moins. Bouger, regarder au loin et s'étirer. | | A faire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Photocopieuse Bruit généré par le public Standard téléphonique | Bruit | 15 | A l'accueil : équiper l'espace d'un paravent ou d'un clostra pour casser l'onde sonore Proposer aux agents des casques téléphoniques. | | A faire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Accueil du public Polyvalence et surcharge de travail Activité administrative entrecoupée par les contacts avec le public | RPS | 15 | Possibilités d'être reçu par le psychologue du CDG, ou le médecin de prévention. Diagnostic RPS programmé sur 2023. | | En cours | | |
| 3 Sécurité - Policier | Port de l'uniforme Non respect des forces de l'ordre | Agression et RPS | 15 | Prévoir un local équipé de vestiaires douches et toilettes conformes à la réglementation pour permettre aux agents d'arriver et de partir en civil. | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| UNITES DE TRAVAIL | | CONSTAT/EVALUATION | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| Activités / Actions | Famille de risque (lie à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 4 ST Espaces verts Environnement bruyant d'équipements et de véhicules à niveau sonore élevé (tronçonneuse, tondeuse, souffleuse, débroussailluse, tracteur...) Travail à proximité de la voie publique. | Bruit | 15 | Sensibiliser les agents aux effets du bruit sur l'organisme. Proposer aux agents de bouchons d'oreilles moulés plus confortables et moins contraignants. Faire valider la proposition par le médecin de prévention avant achat. Lors du renouvellement du matériel, privilégier le matériel électrique en remplacement du matériel thermique car moins bruyant. (veiller à la capacité des batteries) | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts Travail en extérieur salissant (exposition à des moisissures...); Exposition à des pollens, plantes allergènes, piqûres d'insectes; Ramassage de seringues; Ramassage de petits animaux morts; Exposition aux excréments (canins, humains). | Biologique | 15 | Sensibiliser les agents zoonoses liées à s activités (maladie de lyme, tétanos éventuellement leptospirose...) Rappeler l'intérêt d'être à jour de ses vaccinations, l'obligation du port des EPI, l'importance du lavage des mains. Imposer le port du pantalon de travail et de vêtement à manches longues lors de la taille de plantes urticantes type ambroisie ou figuiers... Pollen ou séve hautement allergisants | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts Interventions en extérieur Présence d'animaux | Biologique | 15 | Rappeler l'obligation du port des EPI l'importance du lavage des mains et l'intérêt de la vaccination | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts Préparation du matériel et transport de produits pétroliers, d'huiles, de produits phytosanitaires, d'engrais, de bouteilles de gaz; Nettoyage d'équipements chauds (ex : tronçonneuse) avec des solvants. | Incendie et d'explosion | 15 | Mettre à disposition un extincteur régulièrement contrôlé à bord du véhicule. Rappeler aux agents les consignes de travail en sécurité avant utilisation de produits inflammables. | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | | | |
|---------------------|--|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de réévaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 4. ST Espaces verts | Préparation du matériel Interventions | Ambiances thermiques Exposition aux rayonnements du soleil. | 15 | Sensibiliser les agents aux risques liés aux fortes chaleurs notamment au coup de chaleur (urgence vitale) Se rapprocher de la médecine préventive pour une sensibilisation sur le risque de cancer de la peau. Fournir des lunettes de protection solaire catégorie 3 ou 4. Sensibiliser les agents à l'intérêt de s'échauffer en hiver pour éviter les blessures. | | A faire | | |
| | Travail seul au niveau des parcs, cimetières, stades. Travail sans être vu ni entendu pendant une longue période | Travail isolé | 15 | Identifier les situations de travail isolé Mettre en place une organisation pour s'assurer de la bonne fin de service et déclencher rapidement les secours si nécessaire Sectoriser les interventions au quotidien et en informer le responsable des ST. | | A faire | | |
| 5. ST Nettoiement | Manutention de déchets et d'encombrants (meubles, réfrigérateur, congélateur, canapé...); Manutention de containers à déchets et de sacs ; Fermeture des bennes à quai (postures contraignantes, pression au niveau des portes...) Nettoyage des véhicules; Montée et descente du marchepied et/ ou de la cabine du camion benne Utilisation prolongée d'une pince à déchets ; Station debout prolongée. | Manutention manuelle Contraintes posturales | 15 | Former les agents qui ne le sont pas aux gestes et postures/TMS Sensibiliser régulièrement aux bonnes pratiques (ex ne pas sauter des camions ou des plateaux) à l'intérêt de s'échauffer pour limiter le risques de blessures Favoriser le travail à 2 pour tout port de charges lourdes. Varier les activités pour limiter le risque de TMS. | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | |
|--------------------------|--|--|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 5. ST Nettoyement | Expositions aux gaz de fermentation. Expositions aux gaz d'échappement. Manipulation de bidons de déchets jetés par les usagers (pas toujours identifiés ou identifiables). Exposition aux poussières de déchets BTP ou bâtiment (gravats, plâtres...) Nettoyage et entretien partiel des véhicules (poussières, gaz, vapeur de liquide...) Utilisation de produits désinfectants. | Chimique | 15 | Veiller au port effectif des EPI (gants antichimiques lunettes anti projections masques FFP3) Sensibiliser les agents au risque chimique lié à leurs activités. Collecter les FDS des produits de nettoyage et former les agents aux risques liés à l'utilisation des produits et aux conditions de transport et de stockage. Placer les produits sur bac de rétention. | | A faire | | |
| 5. ST Nettoyement | Manipulation de déchets et/ou d'encroissants possédant des parties tranchantes ou piquantes (clous, vis, aiguilles, mobiliers...); | Environnement de travail | 15 | Veiller au port effectif des EPI (gants antichimiques lunettes anti projections masques FFP3) | | A faire | | |
| 5. ST Nettoyement | Préparation du matériel Interventions | Ambiances thermiques Exposition aux rayonnements du soleil. | 15 | Sensibiliser les agents aux risques liés aux fortes chaleurs notamment au coup de chaleur (urgence vitale) Se rapprocher de la médecine préventive pour une sensibilisation sur le risque de cancer de la peau Fournir des lunettes de protection solaire catégorie 3 ou 4 Sensibiliser les agents à l'intérêt de s'échauffer en hiver pour éviter les blessures | | A faire | | |
| 5. ST Nettoyement | Produits déposés par les usagers non identifiés et/ou non identifiables (risque de mélanges de produits incompatibles); Mégots ou cendres encore chaudes éteues dans une benne. Fermentation des déchets verts. | Incendie / Explosion | 15 | Rappeler aux agents les consignes de travail en sécurité lors de la manipulation des emballages chimiques récupérés. Envisager une formation ECO DDS (mutualisation à demander à la COVE). | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| | | CONSTAT D'EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | |
|-------------------|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 6. ST Voies | Utilisation de véhicule de service (VL, PL, benne, etc...) ; Déplacement sur les différents chantiers (conduite de véhicules ...). | Routier | 15 | Veiller au suivi de la validité des permis. Signaler immédiatement tout dysfonctionnement sur les véhicules. Faire un contrôle du véhicule (pneus) avant utilisation journalière. Inscrire dans un règlement ou note de service l'obligation de signaler toute perte de permis. Sensibiliser au risque routier au travail. | | A faire | | |
| 6. ST Voies | Port de charges pouvant être lourdes (équipements de travail à charger ou décharger des véhicules, panneaux de signalisation...). Elingues. | Manutention manuelle | 15 | Varié les activités (conduite/ postures contraignantes) pour limiter le risque de TMS Privilégier le travail à deux pour toute manipulation de charges lourdes. Envisager la mise en place d'un échauffement physique avant la prise d'activités | | A faire | | |
| 6. ST Voies | Exposition au bruit de l'engin ou d'un équipement attelé (lame, broyeur, épaveuse...); Bruit ambiant (route à chaussée séparée...). | Bruit | 15 | Veiller au port effectif des PICB (Protections individuelles contre le bruit) Envisager d'équiper les agents qui le souhaitent de bouchons moulés après avis du médecin de prévention Sensibiliser les agents aux effets néfastes du bruit sur l'organisme. Lors du remplacement ou de l'achat de nouveau matériel ou engin intégrer les critères de bruit dans le cahier des charges. | | A faire | | |
| 6. ST Voies | Préparation du matériel Interventions | Ambiances thermiques | 15 | Sensibiliser les agents aux risques liés aux fortes chaleurs notamment au coup de chaleur (urgence vitale) Se rapprocher de la médecine préventive pour une sensibilisation sur le risque de cancer de la peau Fournir des lunettes de protection solaire catégorie 3 ou 4. Sensibiliser les agents à l'intérêt de s'échauffer en hiver pour éviter les blessures. | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | |
|--|--|----------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lie à ...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fail) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 6. ST. Verrières | Interventions en extérieur Animaux sur la voie publique Exposition aux poussières liées au ponçage à la perforation de murs ou planchers ou de découpe de faïence ; Exposition aux fumées de soudage ; Utilisation de produits chimiques dangereux utilisés pour le traitement du bois. la plomberie, la peinture (white spirit, acétone, acide chlorhydrique, déboucheur, décapants, ciment, résines...), le vernissage ou le collage. | Biologique | 15 | Rappeler l'obligation du port des EPI l'importance du lavage des mains et l'intérêt de la vaccination | | A faire | | |
| 7. ST. Maintenance bat./Electricité | Circulation dans des locaux encombrés par du matériel divers (équipements de travail, carton, piquets de barnums, tables, chaises, ...) Circulation manquant de lumière, sur des sols de nature différente (parquets ou carrelages en mauvais état, pelouse, terrains accidentés, sols inégaux) ; Circulation sur des sols glissants (verglas, neige, sol humide dans des locaux). | Chimique | 15 | Envisager l'emploi d'une ponceuse girafe (captation des poussières à la source) Veiller au port effectif des EPI (masque lunettes) Sensibiliser aux risques liés à l'inhalation de poussières de matériaux Limiter la toxicité des produits lors de la passation de nouveaux marchés. Collecter les FDS des produits et former les agents aux risques liés aux produits, aux conditions de stockage et au port des EPI. | | A faire | | |
| 7. ST. Maintenance bat./Electricité | | Chute de plain pied | 15 | Sensibiliser les agents au risque de chute de plain-pied (positionnement état du sol rangement du matériel précipitation ...) Veiller à libérer l'espace de travail de tout matériel et matériaux Maintenir les locaux de stockage propres et rangés. | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTATE/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à.....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 7. ST Maintenance bât./Electricité | Utilisation marteau piqueur et de machines fixes et portatives bryantes scie circulaire, scie à ruban, toupie, perceuse à bande, raboteuse, décapeuse, perceuse, pistolet, perforateur, décapeuse, nettoyeur haute-pression Exposition aux bruits liés aux manifestations : (Volume de la musique et du son des micros élevé) Exposition aux bruits de la circulation routière.... | Bruit | 15 | Veiller au port effectif des PICB (Protections individuelles contre le bruit) Sensibiliser les agents aux effets du bruit sur l'organisme. Pour les manifestations envisager d'équiper les agents de bouchons moulés. | | A faire | | |
| 7. ST Maintenance bât./Electricité | Intervention sur des tableaux et armoires électriques ; Intervention sur les installations électriques, contact avec des parties nues sous tension (manipulation des prises murales, tirage de câbles, manipulation des gaines électriques...), présence de courts-circuit ; Intervention sur des machines et outils présentant des défauts électriques. Intervention sur des installations électriques pour l'installation du matériel de scène (sono, micros, enceintes, lumières, décorations de Noël lumineuses...). | Electrique | 15 | S'assurer de la correspondance entre le niveau d'habilitation de l'agent et les tâches réalisées. Bien identifier les locaux sous tension par ce picto | | A faire | | |
| 8. ST Atelier | Déplacements sur : Escaliers et mezzanine | Chute de plain-pied et hauteur | 15 | Evacuer le matériel obsolète et ranger la mezzanine pour libérer cette zone de stockage. | | A faire | | |
| 8. ST Atelier | Parking des véhicules collectivité + agents + police municipale + véhicules associatifs + protection eaux et forêts | Circulation interne | 15 | Matérialiser les voies de circulation piétons (En cours) Transmettre aux agents et utilisateurs du site la consigne de rouler au pas. Etablir un protocole de sécurité de chargement et déchargement pour les livraisons récurrentes. | | En cours | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lie à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fail) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 9. École entretien | Travail dans des locaux peu ventilés ; Utilisation de produits classés irritants, corrosifs, nocifs, inflammables pour le nettoyage des sols, sanitaires, vitres. Les produits utilisés peuvent être sous forme liquide ou d'aérosol. | Chimique | 15 | Former régulièrement les agents à l'utilisation de tout nouveau produits d'entretien. Informers les agents du contenu des FDS Veiller au port effectif des EPI Ne pas stocker de produits au sol S'orienter vers des produits de moins en moins agressifs lors de la passation de nouveaux marchés. | | A faire | | |
| 9. École entretien | Travail sur un sol humide, glissant ; Passage encombré | Chute de plain-pied | 15 | Veiller au port effectif des chaussures de travail Sensibiliser au risque de chute de plain-pied et aux méthodes de travail en sécurité (ne pas reculer lors de l'entretien des locaux, signaler immédiatement les zones humides...) Programmer un diagnostic RPS (En cours) | | A faire | | |
| 9. École entretien | Horaires de travail variables (tôt ou tard, avec de longues pauses) Mauvaise image du métier, travail peu valorisé. Travail seul, sans voir les collègues. | RPS | 15 | | | En cours | | |
| 10. École garderie Cantine | Passage encombré par divers objets : jouets, aliments, tapis de jeu, mobilier bas, réserve... ; Sol défectueux dans les cours extérieures : revêtement dégradé, aspérité, trou... ; Sol glissant après le nettoyage ou parvis glissant après des intempéries ; Déplacement dans des passages peu ou pas éclairés (ex dortoirs) Déplacements dans les escaliers | Chute de plain-pied Heurts Trébuchements | 15 | Revoir l'aménagement de la salle de motricité à la maternelle pour rationaliser le stockage du matériel pédagogique Envisager l'installation d'une veilleuse dans le dortoir. | | A faire | | |
| 10. École garderie Cantine | Travail dans des locaux peu ventilés ; Utilisation de produits d'entretien classés irritants, corrosifs, nocifs, inflammables pour le nettoyage des sols, sanitaires, tables, jouets ... | Chimique | 15 | Veiller au port effectif des EPI | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI/DES PLANS D'ACTIONS | | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à.....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 10. École garderie Cantine | Préparation et service des repas par une association (équivalent d'une entreprise extérieure) | Organisation des secours | 15 | Rédiger et mettre en œuvre un plan de prévention | | A faire | | |
| 10. École garderie Cantine | Jugements arbitraires des parents Contact avec des parents mécontents Enfants agressifs | RPS | 15 | Programmer un diagnostic RPS | | En cours | | |
| 6. ST Voiries | Interventions avec tracto pelle ou autre engin | Risque de heurt ou de choc | 14 | Sensibiliser les agents au risque de heurt avec les engins de chantier et particulièrement les godets. | | A faire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Lieu de restauration non adapté au nombre d'agents | Conception lieux de travail | 10 | Identifier et positionner un local de taille adaptée au nombre de personnes prenant leurs repas sur place et prévoir les équipements ou prévoir la prise de repas par roulement | | A faire | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Réverbération sur l'écran Positionnement du bureau Luminosité de l'écran | Ambiances lumineuses | 10 | Envisager de repositionner le bureau perpendiculaire aux baies vitrées. Dans l'impossibilité, équiper les fenêtres de filtres ou de stores pour diminuer l'exposition au soleil. Régler la luminosité de l'écran. Sensibiliser les agents à l'importance de porter régulièrement le regard au dessus de l'écran Envisager une étude de poste via la médecine préventive | | A faire | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Lieu de restauration non adapté au nombre d'agents | Conception lieux de travail | 10 | Identifier et positionner un local de taille adaptée au nombre de personnes prenant leurs repas sur place et prévoir les équipements ou prévoir la prise de repas par roulement. | | Fait | | |
| 3 Sécurité. Policier | Maniement des armes | Blessures par balles | 10 | Veiller à la réalisation des recyclages réglementaires liées au maniement des armes Transférer tous les équipements de sécurité lors de l'intégration de nouveaux locaux (coffre - canon à sable) | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| | | CONSTAT/RE-EVALUATION | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | |
|---|---|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à.....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 3 Sécurité - Policiers | Locaux Accueil du public. Manque de place pour les policiers. Pas de zone d'intimité pour recevoir les usagers | RPS | 10 | Envisager l'installation du service dans des locaux plus adaptés Favoriser une zone d'intimité pour le recueil des propos. Renouveler la formation des agents à l'accueil du public difficile et à la gestion de conflit si nécessaire Aménager l'espace de façon à ce que l'agent puisse sortir rapidement en cas de danger les agents puissent disposer d'une zone de replis. | | A faire | | |
| | Accueil public ; porte d'entrée donnant directement sur les bureaux. | Ambiances thermiques | 10 | Envisager l'installation du service dans des locaux plus adaptés (Prévisionnel 2023) | | A faire | | |
| | Lieu de restauration Repas pour les agents | Conception lieux de travail | 10 | Identifier et positionner un local de taille adaptée au nombre de personnes prenant leurs repas sur place et prévoir les équipements ou prévoir la prise de repas par roulement | | A faire | | |
| 9. École-entretien | Travail à proximité d'étagères surchargées et/ou instables. Réserve de produits trop petite en maternelle. | Effondrement/ Chute d'objet | 10 | Réfléchir à un lieu de stockage autre que les vestiaires des agents (Vestiaire ATSEM en maternelle) | | A faire | | |
| | Branchement ou débranchement d'appareils avec les mains humides ; Utilisation d'appareils avec des câbles ou rallonges dénudés ; Nettoyage des locaux électriques sans habilitation électrique ; Réencadrement de disjoncteurs . | Electrique | 10 | Veiller au recyclage des habillations Rappeler régulièrement les bonnes pratiques | | A faire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Portage livres Archivage. Portage de cartons | Manutention manuelle | 7,5 | Utiliser les cartons à archives de petite capacité. Interdire formellement l'utilisation de moyens de fortune. | | Fait | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à ...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Accueil du public Polyvalence et forte charge de travail Activité administrative entrecoupée par les contacts avec le public | RPS | 7,5 | Diagnostic RPS programmé sur 2023 | | En cours | | |
| 3. Sécurité Polier | Intervention sur alarme, bagarres, médiation de voisinage etc...Constats d'incivilité, outrages | Agression verbales et physique | 8 | Renouveler la formation des agents à l'accueil du public difficile et à la gestion de conflit si nécessaire. Rappeler l'importance du registre de Santé et de Sécurité au Travail pour y inscrire tout dysfonctionnement ou proposition liés à la sécurité | | A faire | | |
| 3. Sécurité Polier | Accueil du public Contact accidentés, déçus, etc. Contamination lors de blessures corporelles Risque de blessure coupure lors de fouilles de sacs (objets trouvés) | Biologique | 7,5 | Prévoir un local équipé de vestiaires douches et toilettes conformes à la réglementation (Prévisionnel 2023) Mettre en place un protocole d'exposition au sang (AES) Prévoir la mise à disposition de masques Assurer l'entretien des EPI et des tenues de travail en interne (Art R 4412-19) | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Utilisation de la tondeuse | Manutention mécanique | 7,5 | Etablir des consignes sur l'utilisation du matériel en sécurité. Sensibiliser les agents aux risques liés à l'utilisation de ces matériels. Veiller au bon état des sièges des tondeuses auto portées et engins pour limiter les vibrations et limiter le risque de maladie professionnelle. Les remplacer au besoin Interdire le shuntage des organes de sécurité. | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Conformité des outils. Faire auditer. | Vibration | 7,5 | Changer le siège du petit tracteur pour limiter le risque de maladie professionnelle due aux vibrations. Veiller au bon état des sièges des différents véhicules et engins. Equiper les agents de gants spécifiques anti vibration | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | |
|--------------------|--|---------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 4 ST Espaces verts | Taille d'arbre avec escabeau ou nacelle | Chutes de hauteur | 7,5 | Veiller au bon état des escabeaux (tout escabeau abîmé doit être réformé immédiatement) Interdire le travail en hauteur sur escabeau (c'est un moyen d'accès et non un poste de travail) Privilégier le matériel à perche télescopique permettant le travail à partir du sol. | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Déplacements fréquents en véhicule ou à pied jusqu'aux zones d'intervention ; Travail à proximité de la voie publiques (rond-point, bordure de route) ; Utilisation de véhicule de service (VL, PL, benne, etc...) ; Déplacement sur les différents chantiers Arrosage débroussaillage | Routier | 7,5 | Former les agents au balisage de chantier. Sensibiliser les agents au risque routier en bordure de voie de circulation ou en déplacement. | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Utilisation produits. Manipulation de produits pétroliers et d'huiles pour les équipements de tonte, de débroussaillage, de tronçonnage et d'élagage. Exposition aux gaz d'échappements des véhicules (travail réalisé à proximité de la voie publique). et aux gaz des équipements. Exposition aux poussières (ex : bois). | Chimique | 7,5 | Collecter les FDS des produits et former les agents aux risques liés à l'utilisation des produits et aux conditions de transport et de stockage. Stocker les produits sur bacs de rétention (particulièrement les inflammables) Respecter les compatibilités Veiller au port des EPI adaptés (Prendre connaissance de la FDS) Equiper les véhicules destinés à transporter les bidons de combustible, de fixations sur l'habillage de la structure, et de sangles, pour permettre le transport des contenants en sécurité. Rappeler l'interdiction de fumer. | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Préparation du matériel Interventions Travail à proximité de lignes haute-tension Utilisation d'outils portatifs électriques. | Electrique | 7,5 | S'assurer que l'agent dispose de l'AIPR (Autorisation d'intervention à proximité des réseaux) si l'intervention le nécessite. | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | | | | | |
|--------------------------|--|---|---------------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à.....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 5. ST Nettoiement | Balayage par soufflage Travail en extérieur salissant (exposition à des moisissures...) Exposition à des pollens, plantes allergènes, piqûres d'insectes. Ramassage de seringues ; Ramassage de petits animaux morts. Exposition aux excréments (canins, humains). Manipulation de déchets insalubres . Présence d'animaux. | Biologique | 7,5 | Veiller au port effectif des EPI (gants anticoupuures lunettes anti projections masques FFP3) Sensibiliser les agents au risque biologique lié à leurs activités. Mettre en place une procédure d'exposition au sang (AES) et en informer les agents. | | A faire | | |
| 5. ST Nettoiement | Lieu encombré, sol défectueux, sol inégal Déplacements à pied sur des surfaces présentant des différences de niveaux et pouvant être glissantes (neige, verglas, trottoirs, chaussées déformées, escaliers, sol boueux, herbe humide...). Déplacement en déchetterie Tassage avec les pieds dans la benne. | Chute de plein pied | 7,5 | Interdire aux agents d'entrer dans les bennes et de tasser avec les pieds dans la benne (risque de blessure) et faire respecter l'interdiction. | | A faire | | |
| 5. ST Nettoiement | Chute dans une benne ou en dehors de la benne lors de la récupération d'objets (absence de garde-corps) ; Chute du marchepied ou de la cabine du camion benne. | Chutes de hauteur | 7,5 | Interdire aux agents de rentrer dans les bennes (risque de blessure) Rappeler et faire respecter les consignes de sécurité pour les montées et descentes des camions (utilisation des trois points et interdiction de sauter des marche pieds ou des plateaux) | | A faire | | |
| 5. ST Nettoiement | Agressivité des riverains mécontents. | Agressions verbales et/ou physiques RPS | 7,5 | Rappeler l'utilité de registre de Santé et de Sécurité au Travail pour signaler toute situation d'agression Programmer un diagnostic RPS (En cours en 2023) | | En cours | | |
| 6. ST Voiries | Chute du marchepied ou de la cabine du camion benne. | Chutes de hauteur | 7,5 | Rappeler et faire respecter les consignes de sécurité pour les montées et descentes des camions (utilisation des trois points et interdiction de sauter des marche pieds ou des plateaux). | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | |
|---------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|---|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 7 ST Maintenance Bât/Électrique | Utilisation de nacelles, palan, Utilisation d'équipements d'aide à la manutention mécanisés : transpalette électrique ou manuel, chariot automateur... | Manutention mécanique | 7,5 | Veiller à l'application des consignes de travail en sécurité | | A faire | | |
| 7 ST Maintenance Bât/Électrique | Utilisation de machines et d'outils coupants d'outils manuels à percussion d'outils entraînant des points chauds et des risques de brûlure (soudure) ; Utilisation de machines et d'outils générant des vibrations au niveau des membres supérieurs ; Travail en présence de projections de matériaux (bois, verre, métal...) lors de la découpe ou de la démolition de surfaces (murs, carrelage...); Conduite d'engins de chantiers produisant des vibrations Utilisation d'outils d'écrasements : masses, burins, marteaux, ... | Equipements de travail | 7,5 | Rappeler l'intérêt d'être à jour des vaccinations Etablir des consignes de travail en sécurité et en informer les agents. Equiper les agents d'EPI adaptés aux différents activités et s'assurer de leur port effectif. Former à l'utilisation et au port des EPI Veiller au bon état des organes de sécurité et des protections intégrées, | | A faire | | |
| 7 ST Maintenance Bât/Électrique | Travail en extérieur ou dans des locaux où la température ambiante est très élevée, ou très basse, et/ou exposés aux courants d'air. | Ambiances thermiques | 7,5 | Sensibiliser les agents aux risques liés aux fortes chaleurs notamment au coup de chaleur (urgence vitale) Se rapprocher de la médecine préventive pour une sensibilisation sur le risque de cancer de la peau Fournir des lunettes de protection solaire catégorie 3 ou 4 Sensibiliser les agents à l'intérêt de s'échauffer en hiver pour éviter les blessures. | | A faire | | |

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | |
|--------------------|--|------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------------------|---|--|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) | |
| 6. ST Atelier | Déplacements sur : Sol glissant ; produits répandus (eau, huile, gazole, débris...) ; Passage encombré par divers objets : tuyau flexible, rallonge électrique, cartons, palettes... Vestiaires encombrés (non rangement des vêtements, chaussures etc...) Matériel au sol dans les bureaux administratifs | Chute de plain-pied | 7,5 | Prévoir un cheminement piétons dans le bâtiment afin d'éviter les accidents liés à la circulation interne (En cours en 2023) Maintenir le rangement qui a été réalisé | | En cours | | | |
| 3 Sécurité, Polier | Horaires décalés Intervention ponctuelles en week-end ou tard le soir | RPS | 7 | Veiller à l'élaboration des plannings très en amont pour préserver l'équilibre entre la vie professionnelle et familiale Prévoir un diagnostic RPS (En cours) | | En cours | | | |
| 3 Sécurité, Polier | Travail de bureau. Assise du siège | Travail sur écran | 7 | Adapter le fauteuil (hauteur, profondeur, inclinaison), le placement du clavier, de la souris et de l'écran pour respecter les principes de l'ergonomie. | | A faire | | | |
| 3 Sécurité, Polier | Utilisation d'écran. Réglage luminosité | Travail sur écran | 7 | Former ou sensibiliser sur les postures et bonnes pratiques liées au travail sur écrans. (Porter régulièrement les yeux loin de l'écran - Varier les activités) | | A faire | | | |
| 3 Sécurité, Polier | Manque de place Bureaux Lieu trop petit | Conception lieux de travail | 7 | Envisager l'installation du service dans des locaux plus adaptés avec espaces suffisants entre les bureaux et un point de confidentialité (Prévisionnel 2023) | | A faire | | | |
| 3 Sécurité, Polier | Manque de sanitaires séparés hommes/femmes Vestiaires non adaptés Absence de douches | Conception lieux de travail | 7 | Envisager l'installation du service dans des locaux plus adaptés disposant de sanitaires et douches réglementaires (Prévisionnel 2023) | | A faire | | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | |
|---|--|----------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à.....) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 4 ST Espaces verts | Manutention des sacs d'engrais ou autres | Manutention manuelle | 7 | Poursuivre la formation gestes et postures/TMS pour les nouveaux arrivants. Privilégier le travail à 2 pour le transport de charges lourdes (ex sacs d'engrais). | | Fait | | |
| 4 ST Espaces verts | Intervention au bord de plan d'eau ou de cours d'eau. | Noyade | 7 | Recenser les agents qui savent nager avant de les envoyer près de cours d'eau. Identifier les sites présentant un risque de noyade et organiser les équipes en conséquence. Analyser le risque de noyade avant toute intervention. | | A faire | | |
| 6. ST Voies | Expositions aux gaz d'échappement : Manipulation de produits présentant des pictogrammes de danger (ex peintures routières) Exposition aux poussières de déchets BTP ou bâtiment (gravats, plâtres...), Utilisation de produits désinfectants | Chimique | 7 | Veiller au port effectif des EPI (gants anticoupures lunettes anti projections masques FFP3 selon indications de la FDS) Sensibiliser les agents au risque chimique lié à leurs activités. Collecter les FDS des produits utilisés et former les agents aux risques liés à l'utilisation des produits et aux conditions de transport et de stockage. Veiller au port des EPI adaptés (Gants norme EN 374 - Lunettes norme EN 166) | | A faire | | |
| 8. Ecole entretien | Travail dans des locaux encombrés (vestiaires locaux de stockage) Intervention d'entreprises extérieures avec co activité et ballage restreint. | Perturbation du mouvement Heurts | 7 | Rédiger et faire respecter un plan de prévention si intervention d'entreprises extérieures avec co-activité. | | A faire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Déplacement avec véhicules personnels ou de service dans le cadre des activités (réunion - Etat des lieux boiserie - Supervision d'évènements Formations) | Routier | 6 | Veiller au suivi de la validité des permis. Signaler immédiatement tout dysfonctionnement sur les véhicules. Faire un contrôle du véhicule (pneus) avant utilisation journalière. Inscrire dans un règlement ou note de service l'obligation de signaler toute perte de permis. Sensibiliser au risque routier au travail. | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | |
|---|--|-------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à ...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Incendie. Évacuation Manipulation extincteurs. | Incendie /Explosion | 6 | Former les agents qui ne le sont pas à la manipulation des extincteurs. | | A faire | | |
| | Incendie. Évacuation Manipulation extincteurs. Local des produits d'entretien non ventilé Absence de séparation entre les installations électriques et le stockage du matériel et des produits d'entretien. | Incendie/Explosion | 6 | Définir un point de rassemblement Organiser l'évacuation Continuer à programmer les exercices incendie réglementaires S'assurer que tout agent est formé à la manipulation des extincteurs Rendre accessible la trousse de secours et en assurer le suivi. | | A faire | | |
| 3 Sécurité - Policier | Exposition au plomb lors des tirs en centre de tir | Chimique | 6 | Se rapprocher de la médecine préventive pour qu'elle se positionne sur la nécessité de ce contrôle et l'étende si nécessaire à tous les agents. Rappeler les consignes de sécurité pour prévenir le risque d'exposition au plomb : "ne pas porter ses mains à la bouche, se laver les mains après chaque séance de tir ou prendre une douche si possible, boire ou manger en dehors de la zone de tir en s'étant lavé les mains au préalable, nettoyer l'arme sur le lieu du stand de tir". | | A faire | | |
| | Incendie, Évacuation Manipulation extincteurs. | Incendie et d'explosion | 6 | Exercice incendie à mettre en place, former les agents à la manipulation des extincteurs | | A faire | | |
| 7 ST Maintenance bat./Electricite | Travaux par points chauds ; Stockage et utilisation de produits inflammables (solvant, peinture, colles, vernis ...) et de matières combustibles (bois, poussières de bois). | Incendie/Explosion | 6 | Rappeler les consignes de travail en sécurité liées aux opérations de soudage Etablir un permis feu et le faire respecter Veiller au port effectif des EPI. | | A faire | | |

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | |
|------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Entreposage de livres (livraisons & livres offerts par les administrés) | Chutes de plain-pied et de hauteur | 5 | Dégager le temps nécessaire pour mettre les livres en rayonnage et éviter les stockages provisoires générateurs de risques de chute. | | A faire | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Enregistrement des emprunts et restitutions de documents Gestion des abonnements | Travail sur écran | 5 | Sensibiliser sur les postures et bonnes pratiques liées au travail sur écran. Adapter le positionnement des fauteuils (hauteur, profondeur, inclinaison), le placement du clavier, de la souris, de l'écran. (guide du travail sur écran) Former aux nouveaux logiciels, pour limiter le stress et tensions musculaires. Envisager une formation PRAP pour permettre aux agents d'aménager correctement leur espace de travail. Faire des pauses régulières de 5 mn/h si la tâche est intensive ou de 15 mn/2h si elle l'est moins. Bouger, regarder au loin et s'étirer. | | Fait | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Accueil du public. Hygiène | Biologique | 5 | Rappeler régulièrement les mesures d'hygiène | | A faire | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Portage de livres- Archivage. Portage de cartons. Evacuation des livres Tri sélectif conteneur difficile d'accès | Manutention manuelle | 5 | Rappeler régulièrement les bonnes postures pour le port de charges Privilégier le travail à 2. Envisager l'acquisition d'étagères à roulettes et ne pas les surcharger. | | Fait | | |
| 3. Sécurité - Pompier | Visibilité en intervention Régulation de la circulation Intervention sur accident Sécurisation des abords des écoles Déplacements à vélo Interventions diverses | Risque routier | 5 | | | Fait | | |
| 3. Sécurité - Pompier | Intervention sur alarme | Risque routier aggravé | 5 | Veiller à maintenir les interventions à 2 sur les interventions d'urgence | | A faire | | |

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| | | CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | |
|--------------------|--|---|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fail) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 3 Sécurité Pôlier | Lors de manifestations, port de charges (plots, barrières de sécurité, radar...) Station debout prolongée | Manutention manuelle | 5 | Envisager une formation PRAP Réfléchir à l'acquisition de semelles anti fatigues (pour compenser les stations debout prolongées) | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Manutention de matériel & charges lourdes Postures de travail Manutention de matériaux pouvant être lourds et encombrants (souffleur, équipements de travail à charger ou décharger des véhicules, déchets verts...) | Manutention manuelle Port de charges | 5 | Poursuivre la formation gestes et postures/TMS pour les nouveaux arrivants Remplacer au fur et à mesure le matériel thermique des espaces verts par du matériel électrique à batterie dorsale (veiller au poids du matériel). Veiller au choix des batteries pour disposer d'une bonne autonomie ou prévoir plusieurs batteries. | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Portage du matériel Interventions avec contraintes posturales (ex : position accroupie, à genoux ou baissée lors de la confection des massifs, les bras en l'air lors de l'arrosage de suspensions fleuries). Tâches imposant des gestes répétitifs (utilisation de machines et d'outils). | Contraintes posturales | 5 | Poursuivre la formation gestes et postures/TMS pour les nouveaux arrivants Veiller au bon état des genouillères des pantalons et les remplacer dès que nécessaire. | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Lieu encombré, sol défectueux, sol inégal Déplacements à pied sur des surfaces présentant des différences de niveaux et pouvant être glissantes (neige, verglas, trottoirs, chaussées déformées, escaliers, sol boueux, herbe humide...) | Chutes de plain-pied et de hauteur | 5 | Lors du remplacement des chaussures de sécurité privilégier les chaussures à tige haute (protection de la cheville) | | A faire | | |
| 5. ST Nettoyement | Travail à proximité de la voie publique Utilisation de véhicules bruyants (camion benne, compacteur balayeuse ...) Balayage par soufflage. | Bruit | 5 | Veiller au port effectif des PICB (Protections individuelles contre le bruit). Envisager d'équiper les agents qui le souhaitent de bouchons moulés après avis du médecin de prévention. | | A faire | | |

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | |
|--------------------|--|---|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 6. ST Voiries | Lieu encombré, sol défectueux, sol irrégal Déplacements à pied sur des surfaces présentant des différences de niveaux et pouvant être glissantes (neige, verglas, trottoirs, chaussées déformées, escaliers, sol boueux, he be humide ...). | Chute de plain pied | 5 | Lors du remplacement des chaussures de sécurité privilégier les chaussures à tige haute (protection de la cheville). | | A faire | | |
| 8. ST Atelier | Tâches administratives. Ergonomie du poste de travail (assise - éclairage - luminosité matériel ergonomique) | Travail sur écran | 5 | Adapter le positionnement des fauteuils (hauteur, profondeur, inclinaison), le placement du clavier, de la souris et de l'écran pour respecter les principes de l'ergonomie. (Voir livret travail sur écran) | | A faire | | |
| 9. Ecole entretien | Port de bidons de produits, du matériel, de seaux, de poubelles jusqu'aux containers, d'un chariot pour nettoyer les étages, ... Travail occasionnant des gestes répétitifs pour passer la serpillière, l'aspirateur... Postures contraignantes : position debout prolongée, accroupie, penchée, à genou pour nettoyer les locaux. Portage de matériel. | Manutention manuelle (contraintes posturales) | 5 | Envisager une formation aux gestes et postures méthode PRAP. | | A faire | | |
| 9. Ecole entretien | Utilisation de l'auto laveuse, aspirateurs, Projection de produit ou de débris | Equipements de travail | 5 | Envisager un lieu de stockage plus adapté pour le stockage de l'auto laveuse du gymnase. | | A faire | | |
| 9. Ecole entretien | Manipulations de déchets, contacts avec des liquides biologiques lors du nettoyage. Contact avec des nuisibles containers poubelles, Piqûres d'insectes. | Biologique | 5 | | | Fait | | |

PLAN D' ACTIONS DE PREVENTION

| UNITES DE TRAVAIL | | CONSULTATION | | | | SUIVI DU PLAN D' ACTIONS | | |
|--|--|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|---|
| | Activités / Actions | Famille de risque (lié à...) | Criticité issue de l'évaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 10. École garderie Cantine | <p>Manutention de charges (matelas, tables chaises, matériel éducatif) Position accroupie ou baissée pour être au niveau des enfants Manipulation des enfants : les coucher, mettre/retirer les chaussures, Activités sportives avec les enfants ; Travail debout de façon prolongée avec piétement ; Travail et préparation d'activités sur du mobilier de taille « enfant ».</p> | Manutention manuelle Port de charges | 5 | Evisager la formation "Prévention de l'usure professionnelle chez les agents de la petite enfance" Réfléchir à l'installation d'une table taille adulte pour préparer les activités. | | A faire | | |
| 10. École garderie Cantine | <p>Côtoiement quotidien des enfants Soins corporels quotidiens ; Soins suite à la blessure d'un enfant ; Contact avec des enfants malades.</p> | Biologique | 5 | | | Fait | | |
| 7. ST Maintenance bât./Electricité | Travaux par point chaud (ex : soudure) | Rayonnement | 3,5 | | | Fait | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Entreposage de colis à la réception | Chutes de plain-pied et de hauteur | 3 | Adapter l'aménagement des bureaux en fonction des besoins. | | A faire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Éclairage du poste de travail | Ambiances lumineuses | 3 | Equiper les bureaux qui en ont besoin de stores occultants. | | A faire | | |
| 1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Utilisation d'écran. Réglage luminosité | Travail sur écran | 3 | Sensibilisation des agents administratifs par l'assistant de prévention (à continuer) Evisager à terme un accompagnement par l'ergonome de Sofaxis. | | Fait | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Accueil: téléphone+ordinateur simultanés. | Travail sur écran | 3 | Evisager d'équiper l'agent d'un casque téléphonique sans fil | | A faire | | |
| 3 Sécurité - Feu/ier | Branchement appareils électriques divers | Electrique | 3 | Veiller à limiter l'utilisation de multiprises Dans les futurs locaux prévoir un nombre de prises adapté à l'utilisation des locaux. | | A faire | | |

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---------------------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à.....) | Criticité issue de réévaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi,...) |
| 4 ST Espaces verts | Travail en dessous d'arbres lors des activités de coupe de taille ou d'abattage ; Utilisation d'un local de stockage encombré de matériels divers. | Effondrements et chutes d'objets | 3 | Poursuivre l'effort de rangement dans les ST. Faire suivre aux agents une formation "tronçonnage" ou externaliser la tâche. Veiller au port du casque systématique sur les chantiers de tronçonnage Sécuriser le chantier de tronçonnage et en limiter l'accès. Equiper les agents d'une trousse de secours avec kit membre sectionné après avis du médecin de prévention. Trousse utilisable uniquement par un SST. Faire suivre une formation SST aux agents qui effectuent du tronçonnage. | | A faire | | |
| 4 ST Espaces verts | Agressivité des riverains mécontents. | Agressions verbales et/ou physiques RPS | 3 | Programmer un diagnostic RPS | | En cours | | |
| 6 ST Voiries | Fixation des panneaux. Sanglage Enrochement Travail à proximité de talus, de tranchées,... | Effondrements et chutes d'objets | 3 | Veiller au port effectif des EPI Analyser les risques de chaque chantier et adapter les consignes de travail | | A faire | | |
| 5 ST Voiries | Interventions en extérieur Animaux sur la voie publique | Biologique | 3 | S'assurer du port effectif des EPI Rappeler l'importance du lavage des mains et l'intérêt de la vaccination. | | A faire | | |
| 8 ST Voiries | Agressivité des automobilistes | Agressions verbales et/ou physiques RPS | 3 | Rappeler l'utilité de registre de Santé et de Sécurité au Travail pour signaler toute situation d'agression Programmer un diagnostic RPS (En cours en 2023). | | En cours | | |
| 7 ST Maintenance bat./Electricité | Exposition aux chutes de matériaux ou d'outils lors du travail en hauteur ; Manipulation d'outils et de matériel en hauteur pouvant chuter sur les agents. | Effondrement, chute d'objets | 3 | Rendre le port du casque de chantier obligatoire si risque de chute d'objets ou de matériaux et s'assurer du respect des consignes. | | A faire | | |

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

| | | CONSTAT/EVALUATION | | | | SUIVI DU PLAN D'ACTIONS | | |
|---|--|---|---------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------|---|
| UNITES DE TRAVAIL | Activités / Actions | Famille de risque (lié à....) | Criticité issue de réévaluation | Mesures de prévention à mettre en place | Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3) | Etat (A faire, En cours, Fait) | Date de réalisation | Commentaires (budget, responsable suivi...) |
| 7. ST Maintenance bât./Electricité | Agressivité des administrés ou des agents de la collectivité en attente d'interventions Charge de travail importante avec beaucoup de priorités | Agressions verbales et/ou physiques RPS | 3 | Rappeler l'utilité de registre de Santé et de Sécurité au Travail pour signaler toute situation d'agression Programmer un diagnostic RPS (En cours en 2023) | | En cours | | |
| 10. École garderie Cantine | Accueil des enfants Bruit émis de façon continue dans les locaux (cris et pleurs des enfants, jouets et jeux bruyants...). | Bruit | 3 | Proposer au agents des bouchons moulés Sensibiliser les agents aux effets du bruit sur l'organisme. | | A faire | | |
| 10. École garderie Cantine | Intrusion dans les écoles d'individus dangereux Attentat terroriste Attaque armée | Attentat/Intrusion | 3 | | | Fait | | |
| 1. Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs | Utilisation de massicot, ciseaux, agrafeuse Fermeture des volets | Machine | 2,5 | Ne pas shunter les systèmes de sécurité, avoir de l'espace pour travailler | | Fait | | |
| 2. Bibliothèque - Espace numérique | Nettoyage des livres | Chimique | 2,5 | Transmettre à l'agent la FDS du produit et donner les consignes d'utilisation adaptées pour chaque produit. Contrôler la présence d'une grille d'aération dans le lieu de stockage des produits d'entretien. | | A faire | | |
| 5. ST Nettoyement | Balayage par soufflage | Port de charge | 2,5 | Variar les activités pour limiter les risques de TMS Sensibiliser à l'intérêt de s'échauffer pour limiter le risques de blessures. | | A faire | | |
| 9. Ecole entretien | Utilisation d'aspirateur, d'autolaiveuse, de nettoyeur vapeur. | Bruit | 2,5 | | | Fait | | |
| 10. École garderie Cantine | Contact avec des parties chaudes (plats....) lors de la distribution des repas ou des pâtisseries (gâteaux, pâte à sel.) ; Utilisation d'équipements coupants (mixeur, ciseaux, massicot...). | Risques liés aux équipements de travail | 2,5 | | | Fait | | |