

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

CONSTAT/EVALUATION					SUIVI DU PLAN D'ACTIONS		
UNITES DE TRAVAIL	Activités / Actions	Famille de risque (lié à.....)	Criticité issue de l'évaluation	Mesures de prévention à mettre en place	Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3)	Etat (A faire, En cours, Fait)	Commentaires (budget, responsable suivi...)
3 Sécurité: Policier	Exposition à des niveaux sonores élevés lors des exercices de tir	Bruit	2			A faire	
6 ST Voies	Curage des fossés. Débroussaillage. Basculement d'engin	Manutention mécanique	2	Veiller au renouvellement des CACES Veiller à la mise en place d'une signalisation adaptée avant intervention. S'assurer de la réalisation des contrôles périodiques du véhicule Sensibiliser les agents au risque de retournement.		A faire	
7 ST Maintenance bat./Electricité	Exposition aux agents biologiques infectieux lors d'intervention à proximité d'eaux usées entraînant un contact avec les eaux souillées (évacuations, vides-sanitaires, système de climatisation...); Exposition aux légionelles (transmission par les gouttelettes/aérosols d'eau chaude lors des douches ou intervention sur les réseaux d'eau sanitaire); Exposition à des animaux du type rongeurs dans les locaux techniques.	Biologique	1,5	Rappeler aux agents l'importance de la vaccination (tétanos)		A faire	
7 ST Maintenance bat./Electricité	Utilisation d'une lampe d'appoint lors de travaux hors tension ; Travail en lumière artificielle ; Travail sur des surfaces éblouissantes éclairées par le soleil ; Travail dans des locaux sombres.	Ambiance lumineuse	1,5			Fait	
9 Ecole entretien	Entretien des locaux chauffés ou pas assez selon la saison Climatisation trop élevée.	Ambiance thermique	1,5			Fait	

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

CONSTAT/EVALUATION					SUIVI DU PLAN D'ACTIONS		
UNITES DE TRAVAIL	Activités / Actions	Famille de risque (lié à....)	Criticité issue de l'évaluation	Mesures de prévention à mettre en place	Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3)	Etat (A faire, En cours, Fait)	Commentaires (budget, responsable suivi,...)
1. Ecole garderie <i>Cantine</i>	Accès à des parties hautes à l'aide d'un escabeau, d'un marchepied ou autre mobilier inadapté (chaise, table) pour accéder au rangement ou pour installer des décorations.	Chute de Hauteur	1,5	Interdire l'utilisation de chaises ou de moyens de fortune pour accéder à des rangements en hauteur ou pour la mise en place de décorations.		A faire	
1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs	Accueil du public. Hygiène	Biologique	1			Fait	
1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs	Accueil du public. Hygiène	Biologique	1	Aérer régulièrement et régler la climatisation ou chauffage à une T° correcte. Finir d'équiper les volets de crochets pour les fermer ou demander aux agents de sortir pour rabattre les volets de l'extérieur.		A faire	
1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs	Serveur informatique	Bruit	1			Fait	
1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs	Accueil public	Ambiances thermiques	1	Sensibiliser les agents aux réglages de la climatisation et du chauffage		A faire	
1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs	Branchement appareils électriques divers	Electrique	1	Veiller à ne pas additionner les multiprises. Veiller au bon état des prises et à la réalisation de la vérification périodique annuelle des installations électriques. Signaler tout dysfonctionnement.		Fait	
1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs	Incendie. Escalier secours extérieur	Incendie /Explosion	1	Veiller à ne pas obstruer les issues de secours.		Fait	
2. Bibliothèque - Espace numérique	Branchement appareils électriques divers	Electrique	1	Veiller à ne rien entreposer dans le local électrique.		Fait	

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

CONSTAT/EVALUATION					SUIVI DU PLAN D'ACTIONS		
UNITES DE TRAVAIL	Activités / Actions	Famille de risque (lié à...)	Criticité issue de l'évaluation	Mesures de prévention à mettre en place	Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3)	Etat (A faire, En cours, Fait)	Commentaires (budget, responsable suivi...)
7. ST Maintenance bât/Électricité	Déplacements fréquents en véhicule ou à pied jusqu'aux zones d'intervention	Routier	1			Fait	
	Utilisation de véhicule de service ;						
	Déplacement sur les différents chantiers (conduite de véhicules différents) Installation de manifestations ou						
	chargement/déchargement de matériel à proximité de la circulation routière ;						
9. École entretien	Conduite de véhicules nécessitant des permis spécifiques ou des formations.	Chute de hauteur	1			Fait	
	Intervention sur ou à proximité de la voie publique						
	(mise en place des décorations de Noël, remplacement d'éclairages défectueux, ...).						
9. École entretien	Nettoyage des vitres Plafonds Luminaires	Routier	1	Sensibiliser les agents au risque routier.		Fait	
	Déplacement entre différents sites à pied, en voiture, en vélo, ...						
	Réaction chimique suite au mélange de 2 produits d'entretien ;						
9. École entretien	Présence d'une source de chaleur à proximité du lieu de stockage ;	Incendie/Explosion	1	Étendre la formation à la manipulation des extincteurs aux agents qui ne sont pas formés		A faire	
	Anomalie d'une installation électrique (surcharge de prises, installation vétuste...).						
	Surveillance des enfants en milieu extérieur et intérieur						
10. École garderie Cantine	Changement de lieux (réfectoire, classes, salles garderies etc...).	Ambiance thermique	1	Sensibiliser les agents aux effets de la chaleur sur l'organisme.		A faire	

DOCUMENT UNIQUE D'EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS

PLAN D'ACTIONS DE PREVENTION

CONSTAT/EVALUATION					SUIVI DU PLAN D'ACTIONS		
UNITES DE TRAVAIL	Activités / Actions	Famille de risque (lié à...)	Criticité issue de l'évaluation	Mesures de prévention à mettre en place	Niveau de priorité déterminé par la collectivité (1, 2 ou 3)	Etat (A faire, En cours, Fait)	Commentaires (budget, responsable suivi...)
10. École garderie Cantine	Présence d'une source de chaleur à proximité du lieu de stockage : Anomalie d'une installation électrique (surcharge de prises, matériel électrique...).	Incendie/Explosion	1	Maintenir les exercices incendie pour les agents de restauration (association)		A faire	
1 Accueil/Urbanisme/Bureaux administratifs	Accueil du public, Agression verbale et physique	Aggression	0,6	Former les agents à l'accueil du public difficile. Ne laisser à la portée du public aucun objet pouvant servir de projectile (agrafeuse ciseaux...)		A faire	
3 Sécurité - Policier	Capture chiens et chats	Biologique	0,5			A faire	
10. École garderie Cantine	Objets ou autres charges stockés en hauteur : étagères, dessus d'armoires...	Effondrement/Chute d'Objets	0,5			Fait	
2. Bibliothèque - Espace numérique	Accueil du public. Agression verbale et physique.	Relations humaines Accueil du public	0,3	S'assurer que l'agent est formé à l'accueil d'un public difficile ou programmer la formation. Aménager l'espace de travail et le positionnement du bureau pour que l'agent puisse sortir rapidement au besoin.		A faire	
10. École garderie Cantine	Jugements arbitraires des parents Contact avec des parents mécontents : Contact avec les enfants agressifs.	RPS	0,2			Fait	