

MAIRIE DE MAZAN
 BILAN DES RISQUES.
 Date: maj juillet 2024

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique).

Unité de travail: **10. Ecole - Garderie - Cantine**

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)

G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE (Cr = F x G x M)

N°	Évaluation des risques						Plan d'action							
	ACTIVITE - ACTION	LIEU	UNITE DE TRAVAIL	Famille de risque (lié à.....)	Dommages éventuels (Risque identifié)	Mesures de prévention mises en place	CRITICITE				Mesures de prévention à mettre en place	Etat (A faire, En cours, Fait)	Date de réalisation	Commentaires (budget, responsable suivi...)
							F	G	M	Cr				
1	Manutention de charges : matelas, tables, chaises, matériel éducatif ; Position accroupie ou baissée pour être au niveau des enfants ; Manipulation des enfants : les coucher, mettre/retirer chaussures, Activités sportives avec les enfants ; Travail debout de façon prolongée avec piétinement ; Travail et préparation d'activités sur du mobilier de taille « enfant ».	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Manutention manuelle Port de charges	Douleurs dorsolombaires et articulaires, Traumatismes, plaies (de bénins à graves) Troubles du système cardiovasculaire Pathologies veineuses Troubles Musculo Squelettiques (TMS)	Achat de chaises nourrices pour les ATSEM; Achat de tabourets bas à roulettes pour les ATSEM pour être à la hauteur des tables des enfants Travail à 2 pour le soulèvement de charges lourdes . Mise en place de tables adultes pour préparer les activités. Mise en place d'une table à langer avec échelle pour y accéder pour les enfants. Douche au sol pour faciliter les toilettes des enfants.	10	5	0,1	5	Evisager la formation "Prévention de l'usure professionnelle chez les agents de la petite enfance"	A faire		
2	Accueil des enfants Bruit émis de façon continue dans les locaux (cris et pleurs des enfants, jouets et jeux bruyants...).	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Bruit	Fatigue auditive Troubles de l'attention Fatigue et Stress	Possibilité d'équiper les agents de casques anti bruit	10	1	0,3	3	Proposer au agents des bouchons moulés Sensibiliser les agents aux effets du bruit sur l'organisme.	A faire		
3	Surveillance des enfants en milieu extérieur et intérieur Changement de lieux (réfectoire, classes, salles garderies etc...).	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Ambiance thermique	Chaleur et froid Inconfort, maladies, sensibilisation aux épisodes viraux saisonniers, sensibilisation aux syndromes viraux.	Salles pour recevoir les enfants en cas de mauvaises conditions climatiques. Eau fraîche à disposition en période estivale ATSEM équipées de vestes polaires	10	1	0,1	1	Sensibiliser les agents aux effets de la chaleur sur l'organisme.	Fait		

MAIRIE DE MAZAN
BILAN DES RISQUES.
Date: maj juillet 2024

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique).

Unité de travail: **10. Ecole - Garderie - Cantine**

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)
 G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)
 M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)
 CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE (Cr = F x G x M)

N°	Évaluation des risques						Plan d'action				Date de réalisation	Commentaires (budget, responsable suivi...)		
	ACTIVITE - ACTION	LIEU	UNITE DE TRAVAIL	Famille de risque (lié à.....)	Dommage éventuel (Risque identifié)	Mesures de prévention mises en place	CRITICITE						Mesures de prévention à mettre en place	Etat (A faire, En cours, Fait)
							F	G	M	Cr				
4	Passage encombré par divers objets : jouets, aliments, tapis de jeu, mobilier bas, réserve... ; Sol défectueux dans les cours extérieures : revêtement dégradé, aspérité, trou... ; Sol glissant après le nettoyage ou parvis glissant après des intempéries ; Déplacement dans des passages peu ou pas éclairés (ex dortoirs) Déplacements dans les escaliers	Cantine / garderie / cour de récréation / classes Dortoirs	10. École garderie Cantine	Chute de plain-pied Heurts Trébuchements	Traumatismes, plaies (de bénins à graves)	Consigne "se tenir à la rampe pour monter et descendre les escaliers"; utiliser l'ascenseur pour le port de charges	10	5	0,3	15	Revoir l'aménagement de la salle de motricité à la maternelle pour rationaliser le stockage du matériel pédagogique Envisager l'installation d'une veilleuse dans le dortoir.	A faire		
5	Accès à des parties hautes à l'aide d'un escabeau, d'un marchepied ou autre mobilier inadapté (chaise, table) pour accéder au rangement ou pour installer des décorations.	Cantine / garderie / cour de récréation / classes Dortoirs	10. École garderie Cantine	Chute de Hauteur	Traumatismes, plaies (de bénins à graves)	Escabeaux aux normes à disposition avec consignes de sécurité 	1	5	0,3	1,5	Interdire l'utilisation de chaises ou de moyens de fortune pour accéder à des rangements en hauteur ou pour la mise en place de décorations.	Fait		
6	Objets ou autres charges stockés en hauteur : étagères, dessus d'armoires...	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Effondrement/Chute d'Objets	Traumatismes, plaies (de bénins à graves)	Sensibilisation régulière des utilisateurs Placards et étagères adaptés aux besoins	1	5	0,1	0,5		Fait		
7	Travail dans des locaux peu ventilés ; Utilisation de produits d'entretien classés irritants, corrosifs, nocifs, inflammables pour le nettoyage des sols, sanitaires, tables, jouets ...	Cantine / garderie / classes	10. École garderie Cantine	Chimique	Atteintes respiratoires, cutanées, neurologiques, hématologiques, digestives dont l'origine est : irritative, allergique, toxique	EPI fournis (gants lunettes) Analyses d'air intérieur effectué en 2019 pour les écoles et centre de loisirs	10	5	0,3	15	Veiller au port effectif des EPI	Fait		

MAIRIE DE MAZAN
 BILAN DES RISQUES.
 Date: maj juillet 2024

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique).

Unité de travail: **10. Ecole - Garderie - Cantine**

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)

G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE (Cr = F x G x M)

N°	Évaluation des risques						Plan d'action				Date de réalisation	Commentaires (budget, responsable suivi...)		
	ACTIVITE - ACTION	LIEU	UNITE DE TRAVAIL	Famille de risque (lié à.....)	Dommage éventuel (Risque identifié)	Mesures de prévention mises en place	CRITICITE						Mesures de prévention à mettre en place	Etat (A faire, En cours, Fait)
							F	G	M	Cr				
8	Contact avec des parties chaudes (plats,...) lors de la distribution des repas ou des pâtisseries (gâteaux, pâte à sel,) ; Utilisation d'équipements coupants (mixeur, ciseaux, massicot,...).	Cantine / garderie / classes	10. École garderie Cantine	Risques liés aux équipements de travail	Brûlures Atteintes cutanées Plaies et traumatismes (coupures avec lésions cutanées et tendineuses)	Repas distribué par l'association de la cantine, armoire à pharmacie dans les réfectoires. Agents formés PSC1 et SST. 	5	5	0,1	2,5		Fait		
9	Côtoisement quotidien des enfants Soins corporels quotidiens ; Soins suite à la blessure d'un enfant ; Contact avec des enfants malades.	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Biologique	Contamination Infections virales, bactériennes ou parasitaires Réactions allergiques	Equipement de protection fourni (masques, gants jetables gel hydroalcoolique) et consignes pour les soins aux enfants. Agents formés au PSC1 en 2021	10	5	0,1	5	Continuer à informer les agents à se protéger (gantss jetables, masques, lavage de mains etc...)	Fait		
10	Jugements arbitraires des parents Contact avec des parents mécontents ; Contact avec les enfants agressifs.	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	RPS	Stress, traumatismes physiques, traumatismes psychologiques	Les agents ont pour consignes d'écouter mais de ne pas répondre et d'orienter la personne vers leur supérieur ou le DGS. Formations autorité bienveillante avec les enfants de 3 à 12 ans en 2021, et l'enfant et l'handicap en 2022. Participation d'une ATSEM à chaque conseil d'école et aux équipes pédagogiques	2	1	0,1	0,2	Formation gestion des conflits entre enfants de 3 à 12ans. Formation gestion du stress et mobiliser ses ressources. Mise en place d'un coin colère et aménagement de la cour de récréation pour apaiser et réduire les conflits. Rencontre toutes les semaines entre le chef du service et les agents de surveillance. Continuer à former les nouveaux arrivants	Fait	2023-24	Continuer à former les nouveaux arrivants
11	Préparation et service des repas par une association (équivalent d'une entreprise extérieure)	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Organisation des secours	Traumatisme physique Interférence	Consignes de sécurité à destination des membres de l'association Mise à disposition d'une trousse de secours	10	5	0,3	15	Rédiger et mettre en œuvre un plan de prévention	A faire		
12	Présence d'une source de chaleur à proximité du lieu de stockage ; Anomalie d'une installation électrique (surchage de prises, matériel électrique...), Chaudières Cuisine	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Incendie/Explosion	Brûlures, atteintes respiratoires et ORL, traumatismes	Agents formés à la manipulation des extincteurs et au risque incendie Consignes affichées et connues des agents. Système d'alarme sonore régulièrement contrôlé. Extincteurs en genre et en nombre suffisant régulièrement contrôlés. Exercices d'évacuation 2 fois par an.	1	10	0,1	1	Maintenir les exercices incendie pour les agents de restauration (association)	Fait		

MAIRIE DE MAZAN
 BILAN DES RISQUES.
 Date: maj juillet 2024

EVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS. (EvRP) (document unique).

Unité de travail:

10. Ecole - Garderie - Cantine

F = FRÉQUENCE de l'activité : 1= Très rare / exceptionnelle (an) ; 2= Rare / occasionnelle (mois) ; 5= Fréquente (semaine) ; 10= Très fréquente (jour)

G = GRAVITE : 1 = Bénin / peu grave (sans arrêt) ; 5 = Grave (arrêt) ; 10 = Très grave (arrêt avec séquelle)

M = MAITRISE : 1 = Pas Maîtrisé (absence de prévention, de protection de moyens humains) ; 0,7 = Peu maîtrisé (risque signalé ou connu - Information consignes verbales EPI) ; 0,3 = Assez maîtrisé (Maîtrise existante - Le risque est maîtrisé par une protection collective, régulièrement contrôlée et maintenue en conformité + critères précédents séquelle) ; 0,1 = Maîtrise élevée (Bonne maîtrise de l'impact généré - Prévention systématique, Personnel formé pour les interventions, compétence maintenue, tests réguliers, équipements de protection en place et efficaces, consignes respectées + critères précédents)

CRITICITE = FREQUENCE x GRAVITE (Cr = F x G x M)

N°	Évaluation des risques						Plan d'action							
	ACTIVITE - ACTION	LIEU	UNITE DE TRAVAIL	Famille de risque (lié à.....)	Dommage éventuel (Risque identifié)	Mesures de prévention mises en place	CRITICITE				Mesures de prévention à mettre en place	Etat (A faire, En cours, Fait)	Date de réalisation	Commentaires (budget, responsable suivi...)
							F	G	M	Cr				
13	Intrusion dans les écoles d'individus dangereux Attentat terroriste Attaque armée	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Attentat/Intrusion	Stress, traumatismes physiques, traumatismes psychologiques	Consignes précises connues des agents et exercice 2 fois/an. PPMS à jour.	1	10	0,3	3		Fait		
14	Travail en équipe, contact avec les familles	Cantine / garderie / cour de récréation / classes	10. École garderie Cantine	Conflits	RPS	Possibilités d'être reçu par le psychologue du CDG. RPS en 2023. Cours de sophrologie et formation gestion du stress et mobiliser ses ressources	10	5	0,1	5		Fait	2023-24	