

FICHE ACTION CTG

Axe Parentalité

Actions parentalité sur les communes

Impacts visés en fin de projet : Des parents confortés dans l'exercice de leur rôle éducatif.		
Changement intermédiaire : Visibilité de l'offre parentalité Les parents sont forces de proposition		
Élément de contexte : L'évolution sociétale a fait émerger de nouvelles formes de parentés (monoparentales, recomposées, homoparentales, etc.), de nouvelles configurations familiales qui impactent la place et la posture des parents, les grands-parents, les liens avec l'entourage et avec la pluralité des acteurs éducatifs. Le territoire souffre d'une absence de lisibilité et de coordination des dispositifs de soutien à la Parentalité. Face à cette dispersion, les parents s'épuisent et abandonnent parfois leurs démarches. De plus, le diagnostic territorial révèle un taux de pauvreté en augmentation avec des situations de fragilité et d'exclusion sociale qui ne s'améliorent pas. Au regard de la ruralité du territoire, il y a un réel enjeu de mobilité et d'itinérance de l'offre de soutien à la parentalité.		
	ACTIONS	Indicateurs
Saint-Didier Sarrians Malaucène Caromb	Soutien à la parentalité en lien avec « Le Phare » et ses actions hors les murs. Renforcer la visibilité et les lieux ressources pour les parents : Café des parents, Ateliers Parents/enfants et bibliothèque de prêt d'ouvrages aux parents Permanences de partenaires sur le thème de la parentalité	- Nombre d'actions conduites - nombre de parents en contact régulier
Questions évaluatives quant aux effets et impacts visés :	Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Méthode de collecte et outils
Q1 : Les parents s'emparent-ils des propositions faites pour les aider dans leur rôle parental ?	Fréquentation des ateliers, conférences, animations ...	- Bilans

FICHE ACTION CTG

Axe Enfance Jeunesse

Garantir le « bien manger » sur le temps du méridien

Changement visé fin de projet :

Les parents connaissent les approvisionnements du restaurant scolaire

Les acteurs locaux sont associés aux temps cantine

Les enfants participent à la conception des menus, connaissent l'équilibre alimentaire et sont sensibilisés au gaspillage alimentaire

Changement intermédiaire :

Les enfants prennent du plaisir à manger

Les parents sont satisfaits du service de restauration scolaire

Les animateurs et les enfants luttent contre le gaspillage alimentaire

Élément de contexte prévalant l'hypothèse, description de votre stratégie opérationnelle :

La loi EGAlim comporte 5 grandes mesures visant à tendre vers une alimentation de qualité et durable :

- Des approvisionnements plus durables et de qualité
- Des actions visant à réduire le gaspillage alimentaire
- Une diversification des sources de protéines
- La fin de l'utilisation de contenants et ustensiles plastiques
- L'information des convives

Actions	Contribution au(x) changement(s) visé(s) :	Quels indicateurs de la contribution de l'action au changement visé :
Malaucène Aubignan Beaumes de V Caromb	Les enfants et animateurs sont acteurs de leur temps de repas en évaluant quantitativement et qualitativement leurs repas	- Mise en place d'un système d'évaluation qualitative et quantitative des repas - Création d'un cahier de suivi pour les adultes
Beaumes de V Malaucène Aubignan Mazan	Les parents sont informés sur les menus et les approvisionnements	- Création d'une commission des menus - Communication faite auprès des familles (ENT, parents d'élèves, médias de la commune)
Malaucène Beaumes de V Aubignan Caromb	Cuisinier, animateurs, enfants, parents sont tous acteurs de la lutte contre le gaspillage alimentaire : - Installation d'une table de tri dans le restaurant scolaire - Pesées des déchets - Ateliers culinaires dans le cadre de l'ALSH	- Evolution du nombre de kilos de nourriture jetée sur l'année scolaire - Bilan de la revalorisation des déchets
Malaucène Caromb Mazan	La commune poursuit son partenariat avec le PNR du Mont Ventoux : Opération « Un chef chez les Pitchouns »	- Participation à l'opération
Mazan	Sensibilisation à la production alimentaire à l'école Création, entretien et augmentation des bacs du potager Projets identiques en maternelle élémentaire ALSH	- Participation commune des professeurs des écoles, du personnel périscolaire et des enfants
Beaumes de V Malaucène Aubignan Caromb Mazan	Assurer le bien-être de l'enfant sur le temps de repas (y compris par amélioration des conditions phoniques – matériel adapté) Formation autour de la bienveillance sur la nutrition	- Explication des aliments et respect des aliments - Tenu à table pour bien manger
Questions évaluatives quant aux effets et impacts vis-à-vis du changement visé :		Méthode de collecte et outils
Q1 : Les repas ont-ils été évalués ?		I1 : Nombre de sondages dans l'année et périodicité I2 : Retour des adultes sur la composition des repas - Sondage des enfants - Cahier de suivi des adultes

Q2 : Les parents savent ce que leurs enfants mangent à la cantine ?	I1 : Nombre de rencontres avec les parents et de communications I2 : Fréquentation de la commission des menus	- Table de tri - Balance de pesées
Q3 : Les déchets alimentaires ont-ils réduits ?	I1 : Nombre de pesées dans l'année I2 : Evolution des pesées	- Evolution des pesées - Balance de pesée
Q4 : L'opération « Un chef chez les Pitchouns » a-t-elle eu lieu ?	I1 : Nombre d'interventions I2 : Satisfaction des enfants	- Bilan de l'opération - Questionnaire de satisfaction

FICHE ACTION CTG

Axe Enfance jeunesse

Améliorer l'attractivité des ALSH et développer l'accès aux jeux éducatifs

Changement visé fin de projet : Créer des conditions favorables de temps éducatifs et ludiques des ALSH et renforcer leur fréquentation Créer un lien social entre les enfants / familles en découvrant des jeux individuels et collectifs		
Changement intermédiaire : Renforcer le vivre ensemble et favoriser l'autonomie. Permettre aux enfants de jouer librement Accentuer l'attractivité des territoires		
Élément de contexte : Le jeu est trop souvent oublié, on se rend compte que les enfants se focalisent trop sur les écrans mais en oublient de jouer à des jeux simples. Renforcer le lien social avec différentes personnes est essentiel pour s'épanouir Afin de maintenir l'intérêt des structures d'accueil de loisirs, il est important de rénover les projets pédagogiques, s'ouvrir vers les ressources et les opportunités locales de coopération, de découvrir et mettre en relation des enfants avec de nouveaux acteurs éducatifs (clubs sportifs, associations culturelles, patrimoine...).		
Actions		Quels indicateurs permettent d'objectiver la contribution de l'action au changement visé
Vacqueyras	Partenariat à renforcer sur la convention d'accueil des enfants de Vacqueyras sur l'ALSH 3-12 ans de Beaumes-de-Venise : rencontres annuelles sur bilans, perspectives, communication aux familles	Nombre de réunions Comptes rendus Outils de communication mis en place
Loriol Aubignan Beaumes de V Caromb	Mise en place d'ateliers lors des temps périscolaires ou de jeux dirigés (activités manuelles, jeux...) depuis sept 2024	Taux de fréquentation aux ateliers
Loriol (création) Caromb (dvp)	- Création ou développement d'une ludothèque pour proposer un nouvel espace de convivialité et de découverte du jeu, favoriser les échanges parents /enfants - Compléter les actions actuelles mises en place en 2023	Taux de fréquentation d'enfants Retour des familles Nombre de temps d'échange organisés Nombre de séances d'ouverture à la bibliothèque Taux de fréquentation au sport
Carpentras COVE	Ludothèque La Roseaie itinérante dans les quartiers de Carpentras Question d'une itinérance plus large d'une ludothèque mobile à destination de toutes les communes du territoire	Bilan sur les impacts du jeu dans les familles (retour quantitatifs et qualitatifs des animateurs) Augmentation des inscriptions des familles dans les ludothèques
St Didier Caromb Aubignan	Développement de projets pédagogiques renouvelés sur les supports environnement/nature, lecture et activités artistiques, découverte du patrimoine, ...	- Nombre de propositions nouvelles - Partenariats construits et développés Evolution de la végétalisation de l'ALSH

Questions évaluatives (Q) quant aux effets et impacts sur les changements visés	Indicateurs quantitatifs et qualitatifs (I)	Méthode de collecte et outils
Q1 : les temps périscolaires sont appréciés des enfants	Intérêt des enfants : participation, concentration, propositions	Bilan animateurs et enfants sur les jeux en place
Q2 : Les enfants et les parents découvrent ou accèdent aux jeux en famille	Participation des familles aux ateliers ou à la ludothèque Nombre de prêts de jeux Impact éducatif du jeu chez les enfants	Taux de fréquentation Nombre de nouvelles familles touchées Evolution des comportements des enfants
Q3 : Les familles et les enfants sont-ils satisfaits de la qualité de l'accueil ALSH ?	Evolution des fréquentations des ALSH Evolution des activités proposées	Bilan

FICHE ACTION CTG

Axe Enfance jeunesse

Promouvoir l'engagement et l'éducation à la citoyenneté et au développement durable

Impacts visés en fin de projet : Développer l'implication des enfants et des jeunes dans la vie de la cité		
Changement intermédiaire : Avoir des projets d'intérêt général impulsés par les enfants et les jeunes dans le cadre d'un budget participatif		
Élément de contexte prévalant l'hypothèse, description de votre stratégie opérationnelle : Mise en place d'une nouvelle instance participative des enfants et des jeunes sous la forme d'un conseil des enfants et des jeunes et d'un budget participatif des enfants et des jeunes. Créer les conditions pour associer les enfants et les jeunes à la construction des politiques publiques.		
Principaux acteurs concernés et structures impliquées Ecoles élémentaires / Etablissements du second degré Club jeunes de Carpentras Club jeunes Tricadou Villemarie / Accueils de loisirs Tricadou, Rosaie, Villemarie, Arts et Vie ANACEJ (Association Nationale des Conseils d'Enfants et de Jeunes). ALSH et mairie d'Aubignan		
COMMUNES	ACTIONS	Indicateurs
Aubignan	-Organisation d'une votation annuelle pour impliquer l'ensemble des enfants et des jeunes dans le choix des projets -Mise en place d'un conseil d'enfants sur le temps périscolaire -Organisation d'actions afin de et sensibiliser les enfants à l'Education à l'environnement	- Nombre de réunions du CMEJ - Compte rendu des débats - Nombre de projets aboutis -Combien d'actions ont été menées ?
Mazan	Mise en place d'un conseil municipal d'enfants issus des 2 écoles (publique et privée)	- Elections des conseillers - Vote d'un budget dédié - Discussion de projets
Carpentras	Mise en place d'un conseil des enfants et des jeunes	- Elections et recrutement des volontaires
	Mise en place d'un budget participatif des enfants et des jeunes	- Vote d'un budget dédié au CMEJ
	Formation des délégués du conseil des enfants et des jeunes	- Actions de formation
	Organisation d'une votation annuelle pour impliquer l'ensemble des enfants et des jeunes dans le choix des projets	- Nombre de réunions du CMEJ - Compte rendu des débats - Nombre de projets aboutis
Questions évaluatives quant aux effets et impacts visés :	Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Méthode de collecte et outils
Q1 : La nouvelle instance de participation des enfants et des jeunes permet-elle de faire émerger des projets	I1 : nature et nombre des projets	- Comptes rendus
Q2 : Cette nouvelle instance permet-elle d'améliorer la participation des enfants et des jeunes dans les écoles et les ACM au-delà des enfants élus au CMEJ	I1 : Lien entre les enfants élus et les autres enfants I2 : Nature et niveau de participation des enfants et des jeunes dans les appels à projets et activités dans le cadre du CEJ	- Nombre de volontaires - Retour des enseignants et des animateurs de structures
Q3 : Cette nouvelle instance favorise-t-elle le développement de pratiques pédagogiques et de projets participatifs au sein des ACM.	I1 : Nature et place de la participation enfants et des jeunes dans les projets pédagogiques des ACM.	- Bilan des activités ACM et des participations
Q4 : les acteurs de terrain et les familles ont-ils constatés une évolution dans le comportement des enfants	I1 : nombre d'enfants volontaires pour le CMEJ I2 : niveau de participation et projets aboutis	- Retour des écoles

FICHE ACTION CTG

Axe ENFANCE JEUNESSE

Assurer un accompagnement des jeunes de 11 à 18 ans

Changements visés en fin de projet :

1. Répondre aux besoins des familles pour un accueil d'enfants de 11 ans et plus.
2. Canaliser la jeunesse avec des actions ludiques et pédagogiques
3. Une meilleure fréquentation et mobilisation des jeunes dans les animations proposées

Changements intermédiaires :

Créer du lien avec les associations de la commune et des structures locales jeunes existantes sur le territoire afin de mutualiser des temps d'actions et des échanges d'expériences.

Attractivité et rayonnement des communes grâce à l'offre jeunesse identifiée et utilisée par les jeunes

Des mises en relations entre acteurs locaux (associations sportives, culturelles, scientifiques) des communes pour renouveler les activités de découverte et d'expression

L'accompagnement de la jeunesse est plus lisible, il est renforcé, les jeunes s'engagent davantage

Élément de contexte, description de la stratégie opérationnelle :

A ce jour, il n'y a pas d'accueil spécifique pour les + de 11 ans sur Aubignan, les familles sont en demande, certains jeunes manquent de cadre et un suivi avec des actions citoyennes est important pour les aider à se construire.

Sur St Didier, les jeunes de 11 à 18 ans sont peu présents dans les propositions d'animation de la vie locale. A l'exception singulière des clubs sportifs, ils sont peu visibles et concernés par les événements et actions d'animation habituelles. Leur isolement relatif et leur dispersion rend plus complexe le montage d'actions dans leur direction. L'intention est de développer des opportunités et des initiatives autour des sujets et des questions qui les concernent.

A Caromb, le club jeunes municipal se développe et souhaite proposer de nouvelles activités sportives encadrées par des professionnels qualifiés dans le but d'améliorer la santé des jeunes.

Actions		Contribution au changement	Quels indicateurs de la contribution de l'action au changement visé
CARPENTRAS	Partenariat entre le Tricadou et l'Espace jeunes municipal pour une offre cohérente	Lisibilité de l'offre par les jeunes de Carpentras Diversités de propositions	Réunions de concertation entre les AJ Programmations réalisées en concertation
CAROMB	Aménagement du complexe sportif : terrain de basket 3x3 homologué et aménagement d'un skate park	Meilleure offre d'attractivités sportives, d'encadrement par des animateurs qualifiés, partenariats clubs sportifs	Fréquentation Partenariats effectifs et mode d'intervention (partenariats club, organismes de formation spécialisés, apprentissage)
AUBIGNAN	-Créer un partenariat avec les associations locales et les structures du territoire accueillant un public de jeunes âgé de 11 ans et +	-Recueillir les besoins du public visé -Mutualiser les moyens matériels, humains et financiers	- Répertorier le nombre de jeunes intéressés - Mutualiser des actions avec les associations existantes - Réaliser un bilan quantitatif et qualitatif des actions menées : combien de séjours communs, journées inter-centres, prêt de mini-bus, formations...
	-Proposer des actions citoyennes pédagogiques et ludiques ponctuelles pour les jeunes	Inscrire ces actions dans un budget prévisionnel	-Fiches de présences des participants aux actions proposées -échéancier d'actions avec la collectivité et le public visé

MAZAN	Développer l'accueil pendant les vacances scolaires Information et appui auprès des associations proposant des stages multisports Activités spécifiques à l'espace numérique avec la Microfolie	- Nombre de stages multisports organisés - Nombre de jeunes accueillis	
St DIDIER	Poursuite du partenariat actif avec l'Espace Jeunesse de Pernes les Fontaines pour l'accueil des jeunes collégiens hors temps scolaires	- Nombre de jeunes Saint-Didierois fréquentant régulièrement le club jeunes, impliqués dans les actions, ateliers et séjours proposés.	
	Mise en place d'un forum des activités et métiers exercés sur le bassin de vie sous la forme d'un « Village des métiers » : rencontre des jeunes avec des professionnels et d'autres jeunes en formation, visites d'entreprises et d'activités	- Nombre de jeunes mobilisés par le forum et impliqués dans des visites de découverte d'activités. - Nombre de jeunes en contact réguliers - Nombre de personnes volontaires pour un accompagnement des parcours des jeunes.	
	Propositions d'association des jeunes au montage d'action d'animation et festivités locales.	- Nombre de jeunes impliqués et actions mises en place	
Questions évaluatives quant aux effets et impacts vis-à-vis du changement visé :		Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Méthode de collecte et outils
Q1 : Les associations locales ont –elles répondu favorablement à ce partenariat ?		I1-quel est le pourcentage de participation ?	1-outils d'informations et de communication utilisés 2- liste de présences
Q2 : Les structures locales du territoire COVE ont-elles répondu favorablement à ce partenariat		I1 : quel est le pourcentage de participation ?	1- outils d'informations et de communication utilisés 2-liste de présences
Q3 : Les actions se sont-elles déroulées ?		I1-le budget et l'échéancier ont-ils été respectés par les collectivités ? I2-les acteurs de terrain ont-ils constaté une amélioration sur le comportement du public visé sur le territoire ?	1-Bilan des participants, des familles, des acteurs de terrain.
Q4 : Les jeunes sont ils informés des propositions et se mobilisent-ils ? Les nouvelles propositions sont-elles attractives ?		Supports de communication et démarches de prises de contact mises en œuvre Effectifs concernés Adhésion des jeunes dans la durée	Fréquentation des jeunes Retour des entreprises sur les forums Questionnaire jeunes Bilan AJ

FICHE ACTION CTG

Axe Enfance jeunesse

Favoriser l'égalité et la réussite éducative des jeunes

Impacts visés en fin de projet : Lever les freins pour favoriser l'accès des jeunes à un premier « job »		
Changement intermédiaire : Renforcement de l'autonomie des jeunes /Inclusion sociale/ Décohabitation		
Élément de contexte prévalant l'hypothèse, description de votre stratégie opérationnelle : Les jeunes rencontrent des freins matériels et symboliques pour accéder à un premier job. Ces derniers sont renforcés par les déterminismes sociaux bien connus (lieux de résidence, CSP des parents...) Il s'agit de proposer des dispositifs pour outiller les jeunes et leur permettre de gagner en autonomie en agissant sur la mobilité, l'aide à la décohabitation et l'offre d'opportunités de jobs.		
Principaux acteurs concernés et structures impliquées. (Logique intercommunale) Points Informations Jeunesse et Clubs Jeunes, espaces numériques, CIO, Mission Locale, France Travail Centres sociaux, Espace de Vie Sociale Les établissements du 2 nd degré (collèges, lycées)		
ACTIONS		Indicateurs
CARPENTRAS AUBIGNAN	Forum Job d'été et formation	- Participation des jeunes - Jobs décrochés - Satisfaction des jeunes et des employeurs
	Pass installation étudiants	- Nombre de pass
CARPENTRAS CAROMB AUBIGNAN	Bourses au permis de conduire (via CCAS pour Caromb)	- Nombre de bourses au permis
CARPENTRAS SARRIANS CAROMB	Accompagnement des jeunes dans les démarches de recherche (CV, lettre de motivation, utilisation des réseaux sociaux...)	- Retour des professionnels sur l'évolution de l'autonomie des jeunes
MAZAN	Accompagnement des jeunes dans les démarches avec l'appui de la Mission locale MAZ'EMBAUCHE : forum de l'emploi et de la formation	- Nombre d'accompagnements
Questions évaluatives quant aux effets et impacts visés :	Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Méthode de collecte et outils
Q1 : Dans quelle mesure les dispositifs sont facilitateurs pour l'accès à un 1 ^{er} Job	I1 : Nombre de jeunes bénéficiaires I2 : Questionnaires qualitatifs auprès des jeunes bénéficiaires.	- Suivi de cohortes

FICHE ACTION CTG

Axe Enfance Jeunesse

Formations filière animation

Changements visés fin de projet :

1. Les professionnels de l'animation sont mieux formés, ils montent en compétence au service du public accueilli
2. Des formations mutualisées s'organisent sur des thématiques comme le BAFA, les jeunes en danger, l'hygiène alimentaire, CNV...
3. Les centres de loisirs rencontrent de plus en plus de difficultés à recruter des animateurs diplômés pour les vacances scolaires

Changements intermédiaires :

Des formations BAFA et BAFD se mettent en place plus localement et profitent aux jeunes du territoire ainsi qu'à d'autres acteurs de terrain.

Les CCT font remonter les besoins en formation des agents et amorcent une démarche de mutualisation des formations

Élément de contexte, description de la stratégie opérationnelle :

De nombreux accueils de loisirs se retrouvent aujourd'hui confronté à une pénurie d'animateurs, il est souvent difficile de constituer son équipe pour les périodes de vacances et les structures se retrouvent dans l'obligation de recruter des agents non diplômés ou des mineurs pour compléter leurs effectifs. Les formations comme le BAFA ou le BAFD n'attirent plus car fortement concurrencer par les métiers de la logistique qui offrent des rémunérations plus attractives.

Au-delà des formations diplômantes, les professionnels ont également besoin de formations sur les problématiques que rencontrent les jeunes aujourd'hui (réseaux sociaux, harcèlement, mal-être...) et sur l'évolution des normes HACCP. Ce type de formations peuvent être mutualisées entre collectivités.

Partenaires associés :

Municipalités, ALSH, IFAC, Francas, organismes de formation

Actions		Contribution au changement	Indicateurs de contribution au changement
Aubignan Beaumes	Identifier les besoins en formation et lister les priorités	-Poser un diagnostic -Mieux cibler les besoins	- Quels sont les besoins retenus en formation ? - Les besoins sont-ils identiques sur le territoire ?
	Organiser des formations mutualisées	-Les professionnels sont mieux formés	- Suivi du cursus du candidat sur un territoire
Caromb	Accompagner les professionnels vers des formations qualifiantes	-Le coût des formations est réduit -Les difficultés de recrutement diminuent	- Type de formations menées
Malaucène			
Sarrians			
St Didier	Participation financière au BAFA / BAFD et/ou autres formations retenues afin de réduire les coûts des candidats	- Davantage de candidats - Inciter et accompagner l'engagement des jeunes de 16 ans et plus dans le domaine de l'animation	- Nombre de BAFA BAFD financés - Coûts et capacité de financements des communes - Nombre d'années où les bénéficiaires s'investissent
Mazan			
Questions évaluatives quant aux effets et impacts vis-à-vis du changement visé :		Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Méthode de collecte et outils
Q1 : les professionnels sont-ils mieux formés ?		I1 : Participation aux formations	Listes d'émargement Retours de participants et des usagers
Q2 : Le nombre de formations a-t-il augmenté et leur coût a-t-il diminué grâce à la mutualisation ?		I1 : Nombre de formations organisées sur le territoire et analyse du coût moyen	Analyse des devis Comptabilisation du nombre de formations
Q3 : les centres de loisirs connaissent-ils toujours des difficultés de recrutement ?		I1 : Nombre d'offres d'emplois vacantes à quelques jours des vacances scolaires	Analyse des offres d'emploi publiées en ligne
Q4 : Le dispositif de soutien au BAFA donne-t-il des résultats probants ?		Processus mis en place pour détecter, proposer un tutorat et un suivi d'engagement des jeunes dans la durée	Nombre de candidats repérés et accompagnés

FICHE ACTION CTG

Axe Enfance jeunesse

Améliorer la santé et le bien-être de tous les enfants et les adolescents

Impacts visés en fin de projet : Réduire les comportements à risques. Améliorer l'accès aux structures et aux professionnels de la santé mentale.		
Changement intermédiaire : Susciter une prise de conscience chez les jeunes leur permettant d'identifier les risques et les maux. Développer un travail en réseaux avec les professionnels de santé, de la prévention primaire et les professionnels de l'animation socioculturelle.		
Élément de contexte prévalant l'hypothèse, description de votre stratégie opérationnelle : Les adolescents et jeunes adultes sont confrontés à de nombreux défis, comme la pression scolaire, l'influence des réseaux sociaux, la précarité ou encore des difficultés relationnelles. Ces situations, aggravées par la pandémie de COVID-19, ont entraîné une augmentation des troubles psychologiques tels que l'anxiété, la dépression et le stress dans cette tranche d'âge. Il est donc crucial de promouvoir le bien-être mental afin de prévenir ces troubles et d'aider les jeunes à mieux gérer leur santé mentale, lutter contre l'addiction aux écrans et aux drogues.		
Principaux acteurs concernés et structures impliquées Centres Sociaux/ Club jeunes Carpentras / Point Information jeunesse Carpentras / établissements scolaires / équipes animation Le passage (point écoute jeunes et parents) / L'Etape 84 / Mission Locale Atelier Santé Ville (COVE) / EDES / CMP / CMPEA / Unis Cité / Amado / Rhésos / Planning familial / DUNES		
COMMUNES	ACTIONS	Indicateurs
Aubignan Mazan	- Interventions dans les établissements scolaire sur la prévention du harcèlement scolaire et du cyber-harcèlement , sous forme d'ateliers - Formations et interventions communes entre les équipes enseignantes et les équipes d'animation autour de thématiques comme le harcèlement scolaire, la laïcité, l'utilisation des écrans...	- Nombre d'interventions -Nombre de participants -choix des thématiques -Retour des acteurs de terrain, des familles
Carpentras	- Formation de sentinelle pour au moins un informateur jeunesse : sensibilisation au repérage des crises suicidaires. - Mutualiser des formations entre les acteurs des communes.	- Nombre de formations - Types de formations
	Membre de la Commission « Prévention suicide » : Analyse des pratiques par une psychologue et mise en œuvre d'actions de sensibilisation et de prévention tout au long de l'année.	- Relèvements de décision de la commission - Mise en place d'actions
	- Membre d'un groupe de travail « Comment accompagner les jeunes ? » - Membre du Collectif départementale de lutte contre le harcèlement scolaire.	- Retour des professionnels sur les comportements des jeunes (baisse des incivilités, harcèlements, dépressions...)
	- Organisation d'un Forum sur la santé mentale des jeunes, avec la participation des établissements scolaires sur invitation. - Organisation d'un Check up santé	- Participants aux actions - Retour des jeunes
	Interventions dans les établissements scolaire sur la prévention du harcèlement scolaire et du cyberharcèlement, sous forme d'ateliers	- Nombre d'interventions
Questions évaluatives quant aux effets et impacts visés :		Méthode de collecte et outils
Q1 : Dans quelle mesure les actions ont-elles un impact sur la reconnaissance des risques et la modification des comportements.	Démarche d'évaluation à construire avec les partenaires des actions.	Mise en place de focus groupes avec les jeunes
Q2 : Dans quelle mesure le travail en réseau est profitable aux jeunes	Nombre de jeunes touchés par les actions.	
Q3 : Dans quelle mesure les actions permettent aux jeunes de mieux connaître les acteurs et les ressources	Etat des connaissances et des représentations avant et après les actions.	

FICHE ACTION CTG

Axe Enfance-Jeunesse

Travaux ALSH : aménagement espaces intérieurs et/ou extérieurs

Impacts visés en fin de projet :

Les sites sont aménagés et sécurisés pour que les enfants profitent d'espaces de qualité.

Changement intermédiaire :

Les conditions d'accueil sont plus satisfaisantes pour les enfants et les professionnels.

Les aménagements extérieurs permettent la sensibilisation des enfants à la biodiversité.

Développement de partenariats avec d'autres corps de métiers et/ou des associations.

Élément de contexte prévalant l'hypothèse, description de votre stratégie opérationnelle :

La vétusté de certaines structures nécessite d'améliorer la sécurité et la qualité d'accueil des bâtiments, d'autres équipements ont besoin de s'agrandir. Il manque parfois des espaces verts, arborés et ombragés. La biodiversité devient de plus en plus rare dans les villages/villes et des enfants ignorent encore l'importance de la protection de l'environnement.

Principaux acteurs concernés et structures impliquées

ALSH et AJ, municipalités, entreprises, Cove, Caf, Msa, associations...

Actions		Quels indicateurs de contribution de l'action au changement visé
Malaucène (2025)	-Créer des aménagements adaptés aux temps de loisirs éducatifs (ALSH) dans un esprit ludique et dans le respect des normes de sécurité : Aménagement d'espaces verts, arborés, ombragés (cours actuellement goudronnées) Sécuriser l'accès au site (entrée par le parc non fermé)	- Réalisation du chantier initié en 2019 - Appropriation des nouveaux espaces par les enfants - Bien-être des enfants dans les espaces verts
Aubignan (2025)	Transplantation de l'ALSH depuis l'école vers des bâtiments dédiés Aménagement d'un espace vert autour des locaux ALSH	- Nouveaux espaces d'accueil pour les enfants et les professionnels - Appropriation des extérieurs pour des activités
Beaumes (2026)	Rénovation des locaux (bâtiment) vétustes	- Rachat du bâti par la commune - Réalisation d'un plan d'aménagement
Caromb (2025-2029)	Construction d'un ALSH et réhabilitation des 2 salles actuellement utilisées par l'école et l'ALSH Rénovation (toiture et isolation) du club jeunes	- Réalisation du chantier
Loriol (2029)	Récupérer les eaux pluviales	- Moins de gaspillage d'eau
Sarrians (2025)	Extension du bâtiment ALSH avec développement de places pour les 6-11 ans	- Réalisation du chantier - Appropriation des nouveaux espaces par les enfants
Mazan	Augmentation des capacités d'accueil de loisirs (multisites) par création d'une structure satellite au sein des écoles Gilbert Laget et Mamé Blanc. Mutualisation avec l'ALSH de Mormoiron (CCVS). Renaturation des cours d'école	- Réflexion conjointe avec les associations partenaires - Réflexion avec les associations de parents d'élèves et le conseil municipal d'enfants
Loriol Aubignan Beaumes Sarrians Caromb Mazan	-Maintenir ou développer les espaces potagers -Créer des ateliers ludiques « nature » (nichoirs, hôtels à insectes, passage pour hérissons)	Les enfants (re)découvrent/ s'impliquent autour du potager Développement de la biodiversité Meilleure connaissance de la nature et des enjeux écologiques par les enfants
Questions évaluatives (Q) quant aux effets et impacts visés :		Méthode de collecte et outils
Q1 : Suite aux améliorations d'accueil, les enfants sont-ils plus heureux de venir en ALSH ?		Questionnaire / bilan avec les enfants Retour des équipes d'animation Nombre et type d'activités développées
I1 : Augmentation de la fréquentation I2 : Attitudes et comportements de enfants s'améliorent I3 : de nouvelles activités sont mises en place		

Q2 : les aménagements ont-ils favorisé de nouvelles actions	I1 : nombre d'ateliers organisés en extérieur I2 : évolution d'animation réalisées avec des partenaires	Bilan des activités Communication dans la gazette
---	--	--

FICHE ACTION CTG

Axe population - vie sociale

L'accès au numérique

Impacts visés fin de projet :			
1. Les outils numériques sont accessibles au plus grand nombre			
Changements intermédiaires :			
La population a connaissance des services d'accès au numérique			
Les jeunes profitent d'une offre innovante en matière de numérique			
Élément de contexte, description de la stratégie opérationnelle :			
Investir dans l'accès au numérique permet de garantir un accès équitable à l'information, éviter les exclusions, accompagner les personnes éloignées de la pratique numérique			
L'accélération du numérique contient des dangers dont les jeunes doivent être conscients, l'utilisation des nouvelles technologies peut apporter une plus-value (créativité, développement de compétences, projets de groupe)			
EFS, Espace multimedia, centres sociaux, EVS, PIJ ; Espace jeunes, Médiathèque			
Actions		Contribution au changement	Quels indicateurs permettent d'objectiver la contribution de l'action au changement visé
SARRIANS BEDOIN MALAUCENE CARPENTRAS	Valorisation des Espaces France Services	Meilleure visibilité de l'offre auprès de la population	- Bilan / statistiques EFS
SARRIANS CARPENTRAS CAROMB	Ateliers numériques tous publics Ateliers numériques jeunesse Implantation de points de libre accès au numérique	Les ateliers répondent aux besoins des usagers	- Taux de fréquentation - Planification des ateliers - Demande des usagers
SARRIANS (porteur) AUBIGNAN LORIOLE BEAUMES	Bus numérique jeunesse 11-17 ans (Fablab) proposé en itinérance pour un accès aux outils numériques (imprimante 3D, laser, programmation robotique)	Les jeunes s'impliquent autour de projets collectifs Ils développent leur créativité et leurs compétences	- Nombre de déplacements - Communes participantes - Fréquentation des jeunes - Types de projets réalisés - Retour des jeunes
MAZAN	Espace numérique territorial Foussa. Animation Microfolies	Accès facilité pour tous	- Nombre d'animations - Nombre de participants
Questions évaluatives quant aux effets et impacts vis-à-vis du changement visé :		Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Méthode de collecte et outils
Q1 : Les usagers maîtrisent-ils l'outil numérique ?		I1 : Echanges I2 : Evaluations des compétences	Tests ludiques Exercices mise en situation
Q2 : Les usagers sortent de l'isolement		I3 : Participation aux formations I4 : Déplacement du bus numérique	Nombre de nouvelles personnes reçues
Q3 : Les jeunes sont-ils satisfaits des activités du Fablab itinérant, des espaces numériques, des animations ?		I5 : Fréquentation	Retour des jeunes

FICHE ACTION CTG

AXE POPULATION - VIE SOCIALE

Faciliter les échanges et la communication intra et inter-communale

Changement visé fin de projet :

1. Les gestionnaires regroupent leurs informations pour une meilleure communication en direction des habitants
2. Amélioration du traitement et de l'accès à l'information des familles grâce aux logiciels applications « portail famille » de qualité.

Changement intermédiaire :

Les familles accèdent aux événements proposés par différentes communes, elles découvrent d'autres lieux, activités, les enfants participent à des temps d'échanges
Les informations et inscriptions sont facilitées par des outils numériques adaptés

Élément de contexte :

Manque d'information, taux de fréquentation des événements insuffisant. La plupart du temps seules les familles de la commune organisatrice participent
Les informations ne circulent pas de manière optimale dans les structures et les services mairies

Principaux acteurs concernés et structures impliquées

Accueil de loisirs, familles utilisatrices, municipalité, bibliothèque, intervenants, cove, associations

ACTIONS		INDICATEURS
Aubignan Loriol	Mettre en réseau les événements, les partenaires, la communication. Rencontre et échanges avec les organisateurs. Application interne de communication (KIDIZZ)	- Nombres de connexions aux sites, pages, logiciel - Organisations internes, entre communes, associations, partenaires Réunions / partenariats - Retour satisfaction des familles et des enfants
Loriol Carpentras	Offrir aux parents des temps de partage avec leurs enfants/adolescents (spectacles, conférences...) Maintenir les temps partagés familles (Village des loisirs, Noël insolites, Trans'art...)	- Nombres de familles présentes, fréquentation - Evénements créés - Bilan des actions et réajustements si nécessaire
Loriol	Mise en place du Logiciel de traitement PARASCOL (ALSH)	- Nombres de démarches réalisées en ligne - Démarches plus précises et plus rapides
Mazan	Mise en place de l'application « Panneau Pocket », informations partagées sur les animations locales	
Questions évaluatives (Q) quant aux effets et impacts vis-à-vis du changement visé	Indicateurs quantitatifs et qualitatifs (I)	Méthode de collecte et outils
Q1 : Les familles ont-elles un meilleur accès à l'information ?	I1 : Hausse des taux de fréquentation des événements I2 : Moins d'insatisfaction familles	Retour des familles (secrétariat de mairie, structures) Echanges des professionnels avec les familles
Q2 : La mise en place d'un portail numérique familles a-t-elle amélioré la qualité des démarches ?	I1 : nombre d'incidents liés au logiciel I2 : satisfaction des familles	Retour des gestionnaires du portail et des familles (questionnaire)
Q3 : Les manifestations, temps partagés ; sont-ils plus fréquentés ?	I1 : nombre de familles présentes lors des animations	Bilan des événements

FICHE ACTION CTG

Axe Population -Vie sociale

Lien intergénérationnel

Changement visé fin de projet :

Les séniors, les usagers des EHPAD et maisons de retraite rompent l'isolement et créent du lien intergénérationnel avec les jeunes et les enfants des villages

Les enfants enrichissent leur culture et leur vision du monde au contact de leurs aînés.

Changement intermédiaire :

Les séniors et les enfants de l'ALSH apprennent à se connaître, ils réalisent des activités pédagogiques en commun.

Élément de contexte prévalant l'hypothèse, description de votre stratégie opérationnelle :

Les modes de vie d'aujourd'hui limitent le partage entre générations. Renouer le lien entre générations, c'est créer de nouvelles solidarités, découvrir des histoires de vie, des savoir-faire, des savoir-être, mais aussi apprendre à vivre avec les différences de chacun.

C'est aussi garder la mémoire du passé, pour mieux comprendre et affronter les enjeux d'aujourd'hui et de demain.

Partenariats :

EHPAD, foyers du 3^{ème} âge, maison de retraite, ALSH, CCAS, Centres sociaux, école des Chênes de Carpentras, société de lecture, bibliothèques, jardins partagés

Actions	Contribution au(x) changement(s) visé(s) :	Quels indicateurs permettant d'objectiver la contribution de l'action au changement visé :
Aubignan Bédoin Loriol Malaucène Beaumes Sarrians	Utiliser des supports ludiques pour favoriser les échanges : Jeux de cartes, activités manuelles, loto, sorties culturelles, patrimoine ... Bibliothèque, médiathèque	- Nombre de temps d'échanges organisés - Connaissances des enfants et des aînés - Type d'activités proposées - Tenue ou non de l'événement - Participation aux sorties
Aubignan St Didier	Sorties et festivités (Noël, Carnaval) avec réalisations de projets communs (lectures, jardinages, activités créatives)	- Satisfaction exprimée par les acteurs et leur encadrement - Nouvelles pistes de coopération envisagées
Malaucène	Utiliser la restauration scolaire pour créer des repas intergénérationnels avec les enfants de l'ALSH le mercredi	- Nombre de repas communs - Taux de participation des aînés
Bédoin Malaucène Beaumes de V	Réaliser une exposition co organisée par l'EHPAD et l'ALSH, par exemple : les différences entre avoir 15 ans en 1960 et avoir le même âge en 2024.	- Supports et témoignages exposés - Fréquentation de l'exposition
Carpentras	Faire partir un groupe de 12 séniors et 12 jeunes sur un séjour de 5 jours / 4 nuits dans un village AVMA	- Inscriptions équilibrées de séniors et de jeunes - Liens subsistants après le séjour - développement d'une cohésion de groupe
Questions évaluatives quant aux effets et impacts vis-à-vis du changement visé :	Indicateurs quantitatifs et qualitatifs	Méthode de collecte et outils
Q1 : Les séniors se sentent-ils moins isolés ?	I1 : de nouveaux séniors se joignent au groupe I2 : les séniors déclarent se sentir mieux (plus-value bien-être)	- Temps d'échanges collectifs - Bilan annuel des activités - Sondage des séniors sur leurs ressentis
Q2 : Les enfants ont-ils amélioré leurs connaissances historiques et culturelles ?	I2 : Les enfants savent donner des exemples de contexte historiques ou culturels sur les 70 dernières années I2 : Les enfants savent faire référence avec l'histoire de leur propre famille (grands-parents)	- Questionnaire - Réunions d'équipe projet
Q3 : Les participants ont apprécié les échanges et ont souhaité renouveler l'action	I1 : Nombre de participants I2 : Retours positifs, propositions de refaire l'action l'an prochain ou d'une action similaire	- Bilan de fin d'action

FICHE ACTION CTG

Axe Population / Vie Sociale

Faciliter l'insertion sociale et professionnelle des parents

Impact visé en fin de projet :

Les parents accèdent facilement à un réseau de services accueil PE sur l'ensemble du territoire

Changement(s) intermédiaire(s) :

Les familles sont informées des dispositifs existants

Les services facilitant l'accueil des enfants de parents en situation de fragilité se développent et sont mieux connus

Élément de contexte :

Le défaut de solutions de garde est un frein majeur dans l'accès ou le maintien dans l'emploi ou en formation.

Le tourisme et l'agriculture du territoire favorise l'emploi saisonnier sur le territoire de la COVE

Les modes d'accueil sont encore trop souvent identifiés comme réservés aux seuls parents qui travaillent et pour une inscription régulière et à plein temps.

L'accueil d'urgence, saisonnier et occasionnel pour les publics en insertion sociale et professionnelle est complexe en structure Petite Enfance ou en accueil individuel car il implique d'avoir en continu des places disponibles. Si elles ne sont pas occupées ou partiellement occupées, ceci a un impact sur les taux d'occupation. Nous devons trouver les leviers pour contourner cela afin que des réponses adaptées soient proposées aux familles.

Un bilan plutôt favorable des précédentes années avec toutefois la certitude d'amélioration possible en terme d'accompagnement des publics et de travail partenarial.

Accueil d'urgence (en SMA ou orientation RPE)

2021 : 12 demandes 2022 : 17 demandes 2023 : 14 demandes

Dispositif places **AVIP** : 2020 appel à projet (Caf, Département, État, MSA et France Travail) qui vise à faciliter le retour à l'emploi des parents de jeunes enfants, en insertion sociale et professionnelle.

10 places sur le territoire de la CoVe (5 dans les SMA CoVe et 5 à la crèche A Tire d'Aile).

2022 : 19 demandes / 14 enfants accueillis

2023 : 21 demandes / 15 enfants accueillis

Création **micro-crèche solidaire A Tire D'Aile** avec l'Association l'Envol en Février 2021 (10 places puis 12)

2022 : 53 enfants accueillis 2023 : 56 enfants accueillis

Principaux acteurs concernés et structures impliquées

COVE France TRAVAIL / LA CRECHE A TIRE D'AILE

Les structures de l'insertion sociale et professionnelle / Les SMA du territoire

ACTIONS ou contributions à l'impact visé

Quels indicateurs permettant d'objectiver la contribution de l'action à l'impact visé :

Action 1 COVE	L'accueil d'urgence, saisonnier et occasionnel pour les publics en insertion (AVIP et micro-crèche solidaire) : un partenariat à renforcer	- Une dynamique partenariale et de coopération avec les différents acteurs du territoire. - Un maillage territorial plus performant
Action 2 COVE	L'accueil d'urgence, saisonnier et occasionnel pour les publics en insertion (AVIP et micro-crèche solidaire) : une optimisation des places dans l'accueil individuel ou collectif.	- L'accompagnement plus intensifié des parents en situation de précarité. - Des familles plus et mieux informées

Questions évaluatives quant aux effets et impacts visés :

Indicateurs quantitatifs et qualitatifs

Méthode de collecte et outils

Q1 : Y a-t-il un nombre de familles plus important	I1 : nombre de familles et nombre d'enfants accueillis I2 : profils des parents accompagnés	- Des tenues de statistiques
--	--	------------------------------

Q2 : Les potentiels partenaires qui peuvent orienter et informer les familles, ont-ils une meilleure connaissance de ce type d'accueil ?	I1 : nombre de contrats signés I2 : nature et nombre de partenaires	- Rencontres régulières des différents partenaires - Développement et utilisation d'outils de suivi et d'accompagnement - Effectivité d'un groupe de travail
Q3 : Comment les partenariats avec France Travail et organismes de l'insertion sociale et professionnelle contribuent à l'évolution des places AVIP ?	I1 : Nombre de familles orientés I2 : contenu des temps de rencontres avec les partenaires I3 : Nombre de rencontres avec France Travail et organismes de l'insertion sociale et professionnelle	- Outils de suivi